

KENNEMER COLLEGE MAVO



PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

MAVO 1

SCHOOLJAAR 2021-2022

Inhoudsopgave

PTD op het Kennemer College	3
Doel van het PTD	3
Periode-indeling	3
Herkansingen.....	3
Algemene afspraken over toetsen	4
Inhalen van gemiste toetsen	4
Fraude.....	4
Beoordeling toetsen	4
Versnellen.....	5
Bijzondere gevallen	5
Vak: Nederlands.....	6
Vak: Frans.....	10
Vak: Engels	12
Vak: geschiedenis.....	17
Vak: aardrijkskunde.....	27
Vak: wiskunde.....	33
Vak: biologie	39
Vak: muziek.....	41
Vak: beeldende vorming	43
Vak: science.....	45
Vak: lichamelijke opvoeding	47
Vak: ICT.....	48
Vak: Duits M1T.....	51
Vak: vakcollege M1T	53
Vak: 2d3d M1T	55

PTD op het Kennemer College

Op het Kennemer College wordt de voortgang van alle leerlingen in de onderbouw volgens een programma van toetsing en doorstroming (PTD) bijgehouden. Het PTD omvat twee leerjaren; het start in leerjaar 1 en wordt voortgezet in leerjaar 2. Aan het eind van leerjaar 2 wordt tijdens de vaststellingsvergadering bepaald of de leerling het PTD voldoende heeft afgerond om toe gelaten te worden tot leerjaar 3.

In het PTD staat voor elk vak omschreven wanneer welke leerdoelen getoetst worden en welke toetsen er afgenomen worden. Op deze manier weten alle leerlingen en ouders wat er in het schooljaar gedaan wordt en wat de verwachtingen zijn.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen naar de bovenbouw.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. We werken met 4 periodes. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode (P2 en P4) worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats. Vervolgens zijn er COL-gesprekken ingepland. Daar presenteert een leerling zijn voortgang in het behalen van leerdoelen aan zijn ouders. Er zijn drie COL-gesprekken gepland: oktober (week 40), februari/maart (week 9), juni (week 24).

Per vak is er een PTD, hierin staat:

- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Welke leerdoelen een leerling moet leren;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke week de toets plaatsvindt of wat de deadline van een toets is.
- Lengte van de toets

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 2 toetsen in een periode. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling die aan het eind van leerjaar 1 naar het havo wil, mag niet gebruik maken van de herkansingsregeling;
- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- De herkansingen koppelen we aan een verbetertraject. Een leerling moet een toetsanalyse invullen tijdens de weeksluit ter voorbereiding op de herkansing en bij de coach inleveren.
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen. Voor de herkansingen wordt gerekend met toetsen van 40 minuten (tenzij expliciet anders aangegeven door de vakgroep).
- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitzonderd in de afsluitende twee PTD weken. Dan mogen er meerdere toetsen per dag worden afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Toetsen duren maximaal 40 minuten.
- Toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- Een leerling mag buiten de PTD-weken maximaal 1 proefwerk per schooldag krijgen. Bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken. In de toetsweken kunnen per dag meerdere toetsen worden afgenomen.
- In Teams – Algemeen - Verlengers staat een overzicht met de leerlingen die recht hebben op een verlenging en/of gesproken toetsen. De vakdocent organiseert voor verlengers extra tijd bij de afname in het blokuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen de verlengers een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent schrijft de datum en leerstof op het bord en in het leerportaal It's Learning.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- Het PTD is leidend voor af te nemen toetsen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na kamp of een werkweek is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken direct nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets. De normen van de beoordeling van een toets worden door de docent medegedeeld en zo nodig toegelicht.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De mogelijke maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 wordt voor de toets toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent neemt in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Beoordeling toetsen

Toetsen kunnen op de volgende manier worden beoordeeld:

- Met een cijfer;
- Met behaald/niet behaald.

Versnellen

In overleg met de vakdocent en de coach kan bepaald worden om de afname van een toets eerder te plannen dan in het PTD staat vermeld.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Vak: Nederlands

Leerjaar: 1

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	PTD woorden, grammatica en spelling H1 1.5 1.7 1.8	Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik weet hoe ik nieuwe woorden kan leren Ik weet wat een samenstelling is Ik kan een zin in zinsdelen verdelen Ik kan de persoonsvorm van een zin benoemen Ik kan het onderwerp van een zin benoemen Ik weet waar en wanneer je een punt, vraagteken, uitroepeteken, komma en aanhalingsteken gebruikt Ik weet hoe je de persoonsvorm tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud schrijft	FORMS	40 min.	15%	41	NE111	Ja
	PTD leesvaardigheid 1.3	Ik kan de leesstrategie verkennend lezen toepassen Ik kan de leesstrategie nauwkeurig lezen toepassen Ik kan de tussenkopjes en titel herkennen Ik kan alinea's herkennen Ik kan het onderwerp en het deelonderwerp benoemen	FORMS	40 min.	10%	43	NE113	Nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	PTD boektoets Dreadlocks en lippenstift 1.1 2.1 3.1 Leesboek	Ik weet wat fictie en non-fictie is Ik weet wat realistische en niet realistische fictie is Ik weet hoe je zoekt in boeken en op internet Ik weet wat hoofd- en bij personen zijn Ik kan beschrijven waarom een personage doet zoals hij doet Ik weet wat een karakterontwikkeling bij een personage is	FORMS	40 min.	10%	49	NE121/122	Nee
	PTD verslag schrijven	Ik kan een verslag schrijven Ik kan een goede titel bedenken	Schriftelijke toets	In de klas	15%	2	NE123/124	Nee

	3.4	Ik kan een inleiding schrijven Ik kan met synoniemen mijn woordkeus afwisselen						
--	-----	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Spreekbeurt 3.6	Ik kan een informatieve spreekbeurt voorbereiden Ik kan een informatieve spreekbeurt houden Ik weet wat het effect is van stem en lichaamstaal bij een informatieve spreekbeurt Ik weet hoe ik een spreekplan gebruik	Mondelinge toets	In de klas	10%	9	NE133/134	Nee
	PTD woorden, grammatica en spelling H2 en H3 2.5 2.7 2.8 3.5 3.7 3.8	Ik weet wat een synoniem is Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik kan een zelfstandig naamwoord herkennen Ik kan een lidwoord herkennen Ik kan een werkwoord herkennen Ik weet hoe ik de verleden tijd van sterke werkwoorden schrijf Ik weet hoe ik het meervoud van zelfstandige naamwoorden spel Ik weet wat tegenstellingen zijn Ik kan het werkwoordelijk gezegde vinden Ik kan het onderwerp vinden Ik kan het lijdend voorwerp vinden Ik kan de verleden tijd van zwakke werkwoorden spellen Ik kan de verleden tijd van zelfstandige naamwoorden spellen	FORMS	40 min.	15%	6	NE131/132	Ja
Periode 3								

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	PTD woorden, grammatica en spelling H4 en H5 4.5 4.7 4.8 5.5 5.7 5.8	Ik ken de woorden uit de woordenlijst Ik kan omschrijvingen en begrippen herkennen Ik kan een bijvoeglijk naamwoord benoemen Ik kan een voorzetsel benoemen Ik kan de telwoorden in een zin benoemen Ik kan een telwoord benoemen Ik kan verkleinwoorden spellen Ik kan voltooid deelwoorden spellen Ik weet wat spreekwoorden en uitdrukkingen zijn Ik kan een persoonlijk voornaamwoord benoemen Ik kan een bezittelijk voornaamwoord benoemen Ik kan een tegenwoordig deelwoord spellen Ik kan bijvoeglijk naamwoorden spellen Ik kan de trappen van vergelijking maken Ik weet wanneer ik als en dan moet gebruiken	FORMS	40 min.	15%	24	NE141/ 142	Ja
	PTD leesvaardigheid 1.3 2.3 3.3 4.3 5.3	Ik kan de leesstrategie verkennend lezen toepassen Ik kan de leesstrategie nauwkeurig lezen toepassen Ik kan de tussenkopjes en titel herkennen Ik kan alinea's herkennen Ik kan het onderwerp en het deelonderwerp benoemen Ik weet wat feiten en meningen zijn Ik kan feiten en meningen herkennen Ik kan het opsommend tekstverband herkennen Ik kan de moeilijke woordenwijzer toepassen Ik kan de verschillende tekstdelen van een tekst herkennen Ik kan de kernzin in een alinea aanwijzen Ik kan de hoofd- en bijzaken onderscheiden Ik kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen Ik kan het tegenstellend tekstverband herkennen I	FORMS	40 min.	10%	26	NE143/144	Nee

	Ik kan de tekstdoelen amuseren en informeren herkennen Ik kan instructies herkennen Ik kan het tekstverband van tijdsvolgorde herkennen Ik kan verwijswaarden herkennen Ik kan de tekstdoelen overtuigen en activeren herkennen Ik kan een betogende tekst herkennen Ik kan het concluderend tekstverband herkennen						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
P. 1 Se Présenter	Parler 1	<ul style="list-style-type: none"> • Jezelf voorstellen en vertellen over je familie 	m	5. min	10%	40	113/114	nee
	Kennistoets 1	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met Familie, dagen van de week & getallen t/m 20 • Grammaire: Je weet hoe de lidwoord in het Frans gebruikt worden & je kent het werkwoord avoir. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	s/d	40 min	15%	45	111/112	Ja
P. 2 Au resto et à l' école	Parler 2	<ul style="list-style-type: none"> • iets vertellen en iets kopen • En iets vertellen over school 	m	5. min	10%	47/48	123/124	nee
	Kennistoets 2	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met eten & drinken, schoolvakken, kloktijden • Grammaire: Je kent de regelmatige werkwoorden -er, être + bezittelijk voornaamwoorden. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	s/d	40 min	15%	3/4	121/122	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
P. 3 Moi et mes copains	Parler 3	<ul style="list-style-type: none"> • Vertellen over uiterlijk, karakter & activiteiten 	m	5. min	10%	6/7	133/134	nee
	Kennistoets 3	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met uiterlijk, karakter, kleuren, maanden • Grammaire: je kan het werkwoord passé composé gebruiken. (Alleen met avoir.) • Je kent de Franse bijvoeglijk naamwoorden en weet hoe je deze moet gebruiken. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	s/d	40 min	15%	14	131/132	Ja
P. 4 Chez Paris	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Parler 4	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de wegwijzen en vertellen waar je woont • Je kan vertellen over sport, hobby's en iets afspreken 	m	5. min	10%	16	143/144	nee
	Kennistoets 4	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met gebouwen, steden, sporten en hobby's • Grammaire: Ik kan vragen stellen in het Frans, ik kan het werkwoord aller gebruiken en ik weet hoe de futur proche werkt. Je kan kan het werkwoord faire gebruiken. 	s/d	40 min	15%	26	141/142	ja

Vak: Engels

Leerjaar: 1

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Unit 1 England	<p>Kennistoets:</p> <p>Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal pronouns - Possessive pronouns - Verb 'to be' - Verb 'have got' - A/an <p>Je beheerst de woorden van unit 1 England en kunt ze toepassen in zinnen.</p>	schriftelijk	40 min.	10%	41	111	ja
Periode 2	Unit 2 Scotland	<p>Onderdeel kennis:</p> <p>Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plurals - demonstrative pronouns - present simple: meaning and use <p>Je beheerst de woorden van unit 2 Scotland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel luistervaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p>	schriftelijk	80 min. (2x 40)	10%	48	121/122	Ja, kennisdeel

		<ul style="list-style-type: none"> - gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. - in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. <p>Onderdeel leesvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een korte, standaard mededeling lezen. - dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst. - eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen. 						
	Unit 3 New York	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparisons - Present continuous: meaning and use - Present continuous versus present simple <p>Je beheerst de woorden van unit 3 New York en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel schrijfvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen. - een eenvoudig formulier invullen. - een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven. 	schriftelijk	80 min. (2x 40)	10%	3 / 4 (PTD week)	123/124	Ja, kennisdeel

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Unit 4 Canada	<p>Onderdeel kennis:</p> <p>Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag questions - Many/much/a lof of - The future: to be going to/will/shall <p>Je beheerst de woorden van unit 4 Canada en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel luistervaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen. - Het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten. - Tot je gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. <p>Onderdeel leesvaardigheid:</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt. - In korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen 	schriftelijk	80 min. (2x 40)	10%	11	131/132	Ja, kennisdeel
	Boek 2	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een leesboek en eenvoudige informatie begrijpen/onderscheiden, om zo vragen over de inhoud te beantwoorden	Schriftelijk (papier of via Forms)	40 min.	15%	13	133/134	Ja, een 3e boek

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	Unit 5 Ireland	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word order - Past simple: meaning and use <p>Je beheerst de woorden van unit 5 Ireland en kunt ze toepassen in zinnen.</p> <p>Onderdeel schrijfvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een paar eenvoudige zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen. - Een eenvoudig formulier invullen. - Zeer korte en eenvoudige notities maken. - In korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. 	schriftelijk	80 min. (2 x 40)	15%	19	141/142	Ja, kennisdeel
	Unit 6 New Zealand	<p>Onderdeel kennis: Je begrijpt het gebruik van en bent in staat de volgende grammatica toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple with the verb 'to be' - Past simple: irregular verbs - Possessives - Some/any <p>Je beheerst de woorden van unit 6 New Zealand en kunt ze toepassen in zinnen.</p>	schriftelijk	80 min. (2x 40)	15%	26 (PTD week)	143/144	Ja, kennisdeel

		<p>Onderdeel luistervaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tot je gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen geven. - In korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. - Over het algemeen het onderwerp herkennen van een discussie. - Begrijpen wat rechtstreeks tot je wordt gezegd in eenvoudig alledaagse gesprekken. <p>Onderdeel leesvaardigheid: Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst. - In korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen. 						
	mondeling	Je kunt op basis van verkregen feedback, beide formatieve gesprekken van unit 1-3 en unit 4-6, nu correct en bijna foutloos toepassen als één geheel voor een cijfer	mondeling	10 min. Per tweetal	15%	26 (PTD week)	145/146	

Vak: geschiedenis**Leerjaar: 1**

	Hoofdstuk 1 Jager en verzamelaars paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Paragraaf 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none">• 1.1 Je kunt beschrijven hoe mensen eerst samenleefden.• Je kunt beschrijven hoe we dingen weten over jager-verzamelaars.• Je kunt beschrijven hoe we soorten samenlevingen onderscheiden.• Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.• Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <ul style="list-style-type: none">• 1.2 Je kunt beschrijven hoe de landbouw ontstond en werd verspreid.• Je kunt beschrijven hoe mensen leefden in de landbouwsamenleving.• Je kunt beschrijven hoe de jaartelling werkt.• Je kunt beschrijven hoe we het verleden indelen.• Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.• Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>1.3 Je kunt beschrijven hoe boeren hun voorouders</p>	schriftelijk	40 min	16%	40	111	ja

		<p>vereerden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven waarom boeren goden in de natuur vereerden. • Je kunt beschrijven welke kleine verschillen er waren tussen jagerverzamelaars. • Je kunt beschrijven hoe verschillen tussen boeren groter werden. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>1.4 Je kunt beschrijven waardoor het heel goed ging met de landbouw langs de Nijl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe markten ontstonden in Egypte. • Je kunt beschrijven hoe steden ontstonden in Egypte. • Je kunt beschrijven hoe Egypte één staat werd. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk 2 De Romeinen paragraaf 1,2,3,4,	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2		<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Je kunt beschrijven hoe Rome eerst werd bestuurd. • Je kunt beschrijven hoe Rome gebieden veroverde. • Je kunt beschrijven hoe het Romeinse wereldrijk werd bestuurd. • Je kunt beschrijven hoe het keizerrijk ontstond en hoe keizers voor vrede in het rijk zorgden. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>2.2 Je kunt beschrijven welke sociale verschillen er in het rijk waren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe het met de economie in het rijk ging. • Je kunt beschrijven hoe multicultureel de Romeinse samenleving was. • Je kunt beschrijven hoe de Grieks-Romeinse cultuur ontstond. <p>2.3 Je kunt beschrijven hoe het christendom ontstond.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe joden in het Romeinse rijk terechtkwamen. • Je kunt beschrijven hoe het christendom werd verspreid, verboden en later de Romeinse staatsgodsdienst werd. 	schriftelijk	40 min	16%	47	121/122	ja

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>2.4 Je kunt beschrijven hoe de Rijn de noordelijke grens van het rijk werd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven welke invloed de Romeinen hadden op het leven in Zuid-Nederland. • Je kunt beschrijven hoe het West-Romeinse rijk eindigde. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
	Hoofdstuk 3 Monniken en ridders Paragraaf 1,2,3,4	<p>3.1 Je kunt beschrijven op welke manier Karel het Frankische rijk bestuurde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe politieke verdeeldheid ontstond na Karels dood. • Je kunt beschrijven waardoor in Europa onveiligheid ontstond en welke gevolgen dit had. Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>3.2 Je kunt beschrijven hoe het christendom in Europa werd verspreid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe de Germaanse cultuur bleef bestaan. 	schriftelijk	40 min	16%	3/4	123/124	ja

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>3.3 Je kunt beschrijven hoe het christendom in Europa werd verspreid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe de Germaanse cultuur bleef bestaan. • Je kunt beschrijven waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving. Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>3.4 Je kunt beschrijven hoe de islam ontstond.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe het Arabische rijk ontstond. • Je kunt beschrijven hoe de samenleving en cultuur in de Arabische wereld zich ontwikkelden. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Periode 3	Hoofdstuk 4 Steden en staten Paragraaf 1,2,3,4	<p>Leerdoelen</p> <p>Je kunt beschrijven hoe in Europa weer een landbouwstedelijke samenleving ontstond.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde. • Je kunt beschrijven hoe ambachtslieden en handelaren samenwerkten. Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>4.2 Je kunt beschrijven hoe steden stadsrechten kregen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe burgers hun stad bestuurden. • Je kunt beschrijven waardoor steden zelfstandiger werden en lage edelen macht verloren. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. • <p>4.3 Je kunt beschrijven waardoor de kerk veel macht had in de samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe christenen optraden tegen mensen die zich niet gedroegen zoals de kerk wilde. 	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
			<p>schriftelijk</p>	40 min	16%	11	131/132	ja

		<p>4.4 Je kunt beschrijven hoe de kruistochten plaatsvonden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. • Je kunt beschrijven hoe Engelse, Franse en Bourgondische vorsten machtiger werden. • Je kunt beschrijven hoe vorsten samenwerkten met de drie standen. • Je kunt beschrijven hoe Duitse koningen minder machtig bleven. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
Periode 4	Hoofdstuk5 Ontdekkers en hervormers paragraaf 1,2,3,4	<p>Leerdoelen</p> <p>5.1 Je kunt beschrijven wie kritiek had op de katholieke kerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe machthebbers omgingen met deze kritiek. • Je kunt beschrijven hoe protestantse kerken ontstonden. • Je kunt beschrijven welke strijd ontstond tussen katholieken en protestanten. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. 	<p>Toetsvorm</p> <p>schriftelijk</p>	<p>Lengte toets</p> <p>40 min</p>	<p>Weging</p> <p>16%</p>	<p>Week</p> <p>20</p>	<p>Magistercode mavo / havo</p> <p>141/142</p>	<p>Herkansing mogelijk?</p> <p>ja</p>

		<p>5.2 Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven waardoor Nederlanders ontevreden werden over de politiek van hun vorsten. • Je kunt beschrijven hoe Nederlanders in opstand kwamen tegen hun vorst. • Je kunt beschrijven hoe een onafhankelijke Nederlandse staat ontstond. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>5.3 Je kunt beschrijven hoe en waarom Europeanen naar Afrika en Zuiden Oost-Azië begonnen te reizen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven waarom Europeanen grote delen van Amerika veroverden. • Je kunt beschrijven hoe Europeanen begonnen met slavernij in Amerika en welke handel ze dreven. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>5.4 Je kunt beschrijven hoe en waarom Europeanen naar Afrika en Zuiden Oost-Azië begonnen te reizen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven waarom Europeanen grote delen van Amerika veroverden. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe Europeanen begonnen met slavernij in Amerika en welke handel ze dreven. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
	Hoofdstuk 6 Regenten en vorsten Paragraaf 1,2,3,4	<p>6.1 Je kunt beschrijven hoe de economie bloeide in Nederland in de 17e eeuw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe de steden groeiden. • Je kunt beschrijven hoe de landbouwgrond werd uitgebreid. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>6.2 Je kunt beschrijven wie in Nederland de macht in handen hadden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven met welke landen Nederland in oorlog was. • Je kunt beschrijven hoe de Franse koning erg machtig werd. • Je kunt beschrijven op welke manier de Engelse koning minder machtig werd. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	schriftelijk	40 min	20%	26	143/144	ja

		<p>6.3 Je kunt beschrijven hoe de handel tussen alle werelddelen groeide in 17e eeuw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Azië en Oost-Afrika uitbreidden. • Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. <p>Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>6.4 In deze paragraaf leer hoe de welvaart in Nederland leidde tot een bloeiende cultuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In deze paragraaf leer hoe Europeanen hun kennis van de wereld vergrootten. • In deze paragraaf leer welke invloed de calvinisten hadden op de Nederlandse cultuur. • Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. • Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	H1 1.1 t/m 1.5	<p>Je weet hoe de aarde is opgebouwd.</p> <p>Je begrijpt waarom aardkorstplaten bewegen.</p> <p>Je kunt met een kaart van de aardplaten aangeven waar en hoe gebergten ontstaan.</p> <p>Je weet hoe aardbevingen ontstaan en wat de gevolgen van aardbevingen zijn.</p> <p>Je begrijpt waar aardbevingen voorkomen en waarom dat daar is.</p> <p>Je kunt op een kaart met aardkorstplaten aangeven waar aardbevingen voorkomen.</p> <p>Je weet hoe een vulkaan werkt en wat de gevolgen van vulkaanuitbarstingen kunnen zijn.</p> <p>Je begrijpt waar vulkanen voorkomen en waarom dat daar is.</p> <p>Je kunt een doorsnedetekening van een vulkaan maken.</p> <p>Je weet hoe je in de ondergrond van Nederland kunt zien dat ons land zich verplaatst heeft op aarde.</p> <p>Je begrijpt hoe we weten dat Nederland niet altijd op dezelfde plek heeft gelegen.</p> <p>Je kunt op een wereldkaart aanwijzen waar Nederland in het verre verleden op de wereldbol lag.</p> <p>Je weet waardoor er aardbevingen in Nederland voorkomen en wat de gevolgen zijn.</p> <p>Je begrijpt waarom het een moeilijke discussie is of we wel of niet moeten stoppen met aardgaswinning.</p> <p>Je kunt op een kaart aanwijzen waar aardbevingen in Nederland voorkomen.</p>	Schriftelijk	40 min	20%	44	111	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	H2 2.1 t/m 2.3	<p>Je weet wat bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid is. Je begrijpt waarom mensen verhuizen. Je kunt een bevolkingsgrafiek tekenen.</p> <p>Je weet wat cultuur is en welke cultuurelementen belangrijk zijn. Je begrijpt hoe culturen zich kunnen vermengen. Je kunt informatie halen uit de afbeeldingen.</p> <p>Je weet welke cultuurgebieden er zijn. Je begrijpt welke cultuurelementen belangrijk zijn in de cultuurgebieden. Je kunt de cultuurgebieden intekenen op een wereldkaart.</p>	Schriftelijk	30 min	10%	48	121/122	nee

	Ptd h2 2.1 t/m 2.5	<p>Je weet wat bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid is. Je begrijpt waarom mensen verhuizen. Je kunt een bevolkingsgrafiek tekenen.</p> <p>Je weet wat cultuur is en welke cultuurelementen belangrijk zijn. Je begrijpt hoe culturen zich kunnen vermengen. Je kunt informatie halen uit de afbeeldingen.</p> <p>Je weet welke cultuurgebieden er zijn. Je begrijpt welke cultuurelementen belangrijk zijn in de cultuurgebieden. Je kunt de cultuurgebieden intekenen op een wereldkaart.</p> <p>Je weet hoe de bevolking van Nederland is samengesteld en verspreid. Je begrijpt waarom de Nederlandse bevolking zo hard gegroeid is. Je kunt je informatie halen uit grafieken en kaarten.</p> <p>Je weet waar de nieuwe Nederlanders vandaan komen. Je begrijpt waarom cultuur het belangrijkste voor iemand met een migratieachtergrond is. Je kunt uitleggen welke de verschillen er zijn in een multiculturele samenleving.</p>	Schriftelijk	40 min	20%	3/4	123/124	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	H3 3.1 t/m 3.5	<p>Je kent de vijf hoofdklimaten en weet waar ze voorkomen. Je begrijpt dat het weer bepalend is voor het klimaat. Je kunt bepalen of een klimaat op lage of op hoge breedte ligt.</p> <p>Je weet dat breedteligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op de temperatuur. Je begrijpt waardoor er temperatuurverschillen op aarde ontstaan en hoe seizoenen ontstaan. Je kunt het ontstaan van de seizoenen in een tekening weergeven.</p> <p>Je kent het verschil tussen de korte en de lange kringloop van water en tussen stijgingsregen en stuwingsregen. Je begrijpt hoe regen ontstaat en hoe de waterkringloop werkt. Je kunt een tekening maken van de twee soorten regen.</p> <p>Je weet dat land en zee het klimaat beïnvloeden. Je begrijpt waardoor Nederland een zeeklimaat heeft. Je kunt verklaren waarom het in de zomer in Nederland koeler is dan in Berlijn en in de winter warmer.</p> <p>Je weet waarom de weersverwachting belangrijk is en hoe het weer in delen van ons land kan verschillen. Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer in Nederland ontstaan. Je kunt op een kaart de verschillen in weer aangeven.</p>	Schriftelijk	40 min	20%	14	131/132	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	H4 4.1 t/m 4.3	<p>Je kent een aantal kenmerken van verschillen in de wereld. Je begrijpt dat arme landen van elkaar verschillen en er binnen die landen grote verschillen zijn. Je kunt Peru en Spanje vergelijken als je kijkt naar armoede, werk en gezondheid.</p> <p>Je kent de begrippen welvaart en welzijn. Je begrijpt waarom welvaart en welzijn belangrijk zijn om te bepalen of inwoners van een land arm of rijk zijn. Je kunt de wereld in drie groepen landen verdelen als je kijkt naar de welvaart.</p> <p>Je kent het verschil tussen sociale- en regionale ongelijkheid en tussen de formele- en informele sector. Je begrijpt hoe je die begrippen kunt gebruiken bij het bepalen van de rijkdom van een gebied. Je kunt met gegevens over de beroepsbevolking bepalen of een land arm of rijk is.</p>	Schriftelijk	30 min	10%	21	141/142	nee

Ptd h4 4.1 t/m 4.5	<p>Je kent een aantal kenmerken van verschillen in de wereld. Je begrijpt dat arme landen van elkaar verschillen en er binnen die landen grote verschillen zijn. Je kunt Peru en Spanje vergelijken als je kijkt naar armoede, werk en gezondheid.</p> <p>Je kent de begrippen welvaart en welzijn. Je begrijpt waarom welvaart en welzijn belangrijk zijn om te bepalen of inwoners van een land arm of rijk zijn. Je kunt de wereld in drie groepen landen verdelen als je kijkt naar de welvaart.</p> <p>Je kent het verschil tussen sociale- en regionale ongelijkheid en tussen de formele- en informele sector. Je begrijpt hoe je die begrippen kunt gebruiken bij het bepalen van de rijkdom van een gebied. Je kunt met gegevens over de beroepsbevolking bepalen of een land arm of rijk is.</p> <p>Je weet wat een handelsbalans over de rijkdom van een land zegt. Je begrijpt waarom Nederland een koploper in de wereld is. Je kunt rekenen met een handelsbalans. Je kent de redenen waarom Nederland de toegangspoort van Europa is. Je begrijpt waarom Nederland aantrekkelijk is voor buitenlandse bedrijven. Je kunt op een kaart intekenen wat het achterland van Nederland is.</p>	schriftelijk	40 min	20%	26	143/144	ja	

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Ruimtefiguren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je herkent de ruimtefiguren: kubus, balk, piramide, cilinder, bol, prisma en kegel. ▪ Je kunt de ruimtefiguren omschrijven. ▪ Je kent de begrippen zijvlakken, hoekpunten, ribben, ondervlak, bovenvlak, vlakke figuur, zijden en rechte hoek. ▪ Je kent de begrippen uitslag en bouwplaat en je kunt de uitslag van een kubus herkennen. ▪ Je herkent het vlakke figuur vierkant en je kunt een vierkant omschrijven. ▪ Je kunt een vierkant tekenen. ▪ Je weet dat je voor hoekpunten altijd hoofdletters gebruikt. ▪ Je herkent een balk en kunt de uitslag van een balk herkennen. ▪ Je herkent het vlakke figuur rechthoek en je kunt een rechthoek omschrijven. ▪ Je weet wat een diagonaal is en kunt deze tekenen. ▪ Je weet wat een snijpunt is. ▪ Je kent de begrippen gebogen vlak en platte vlak. ▪ Je herkent een cilinder. ▪ Je kent de begrippen grondvlak, cilindermantel, straal, middelpunt, middellijn, diameter en passer. ▪ Je herkent het vlakke figuur cirkel en je kunt een cirkel omschrijven. ▪ Je kunt een dirkel tekenen bij een gegeven diameter of straal. 	Schriftelijk	40min	13%	39	111	ja

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je herkent een piramide en prisma. ▪ Je kent de begrippen top en veelhoeken. ▪ Je herkent het vlakke figuur driehoek en je kunt een driehoek omschrijven. 						
	Getallen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kunt de waarde van cijfers binnen een getal benoemen. ▪ Je kunt getallen met duizend, miljoen, miljard en biljoen uitschrijven met alleen cijfers. ▪ Je kunt wat delers en veelvoud van een getal benoemen. ▪ Je weet wat even en oneven getallen zijn. ▪ Je weet wat een decimaal getal en een geheel getal is. ▪ Je weet wat decimalen zijn. ▪ Je kunt gehele en decimale getallen op een getallenlijn plaatsnemen. ▪ Je kunt decimale getallen met elkaar vergelijken. ▪ Je kunt getallen afronden op gehelen, decimalen, en tien-, honderd- en duizendtallen. ▪ Je kunt afronden in praktische situaties. ▪ Je weet wat positieve en negatieve getallen zijn. ▪ Je kunt optellen en aftrekken met negatieve getallen. ▪ Je kent de tekens voor groter dan en kleiner dan. ▪ Je kunt met < en > aangeven of een getal groter of kleiner is dan een ander gegeven getal. ▪ Je kent de termen product, quotiënt, som en verschil. ▪ Je weet wat de rekenvolgorde is en kunt deze toepassen en daarbij de juiste tussenstappen opschrijven. 	Schriftelijk	40min	12%	44	113	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Assenstelsels en grafieken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kent de windrichtingen. ▪ Je kent de begrippen coördinaten, x-coördinaat, y-coördinaat, rooster, roosterpunt, x-as, y-as, oorsprong, assen en assenstelsel. ▪ Je kunt van een gegeven punt de coördinaten opschrijven. ▪ Bij een gegeven coördinaat kan jij het punt in een assenstelsel tekenen. ▪ Je kunt een assenstelsel tekenen volgens de regels. ▪ Je kunt informatie uit een assenstelsel en grafiek halen. ▪ Je kunt een assenstelsel en grafiek tekenen. ▪ Je kunt vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen. ▪ Je kent de rekenregels en je kunt deze ook toepassen. ▪ Je weet wat een woordformule is en kunt hier een grafiek bij tekenen. ▪ Je weet wat een woordformule is en kunt hiermee rekenen. 	Schriftelijk	40 min	13%	49	121/122	ja
	Meten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je weet wat er met de komma gebeurt als je $\times 10$ of $:10$ doet. ▪ Je weet wat grootheden en eenheden zijn en je kunt er een aantal noemen. ▪ Je kent de eenheden van lengte van klein naar groot en je kunt de lengte-eenheden omrekenen. ▪ Je weet wat omtrek is en kunt van een gegeven figuur de omtrek berekenen. ▪ Je kent de eenheden van oppervlakte van klein naar groot en je kunt de oppervlakte-eenheden omrekenen. ▪ Je kunt de oppervlakte van een rechthoek berekenen. ▪ Je kunt de oppervlakte van een (stomphoekige) driehoek berekenen. ▪ Je kent de eenheden van inhoud van klein naar groot en je kunt de inhoudseenheden omrekenen. ▪ Je kunt de inhoud van een kubus en balk berekenen. ▪ Je kent de volgende twee eenheden van snelheid en kunt deze ook omrekenen: km/uur en m/s 	Schriftelijk	40min	12%	2	123/124	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Lijnen en hoeken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je weet dat je een lijn met een kleine letter aangeeft. ▪ Je weet wat een lijn, een halve lijn en een lijnstuk is. ▪ Je weet wat een snijpunt is. ▪ Je weet wat een loodlijn is en wat loodrecht betekent. ▪ Je kent het 'rechte hoek tekenje'. ▪ Je weet wat een haakse hoek is. ▪ Je kunt met behulp van je geodriehoek, een loodrechte lijn tekenen. ▪ Je kunt bepalen of twee lijnen loodrecht op elkaar staan. ▪ Je weet wat evenwijdige lijnen (parallel) zijn. ▪ Je kunt met behulp van je geodriehoek, een evenwijdige lijn tekenen. ▪ Je kunt bepalen of twee lijnen evenwijdig aan elkaar zijn. ▪ Je weet wat een kijkhoek en kijklijnen zijn en je kunt ze tekenen. ▪ Je weet hoe je een koershoekmeter moet gebruiken. ▪ Je weet wat er bedoeld wordt met de 'benen' van een hoek. ▪ Je kent de volgende begrippen: rechte hoek, scherpe hoek, stompe hoek, gestrekte hoek, inspringende hoek en volle hoek. ▪ Je kunt met je geodriehoek een hoek opmeten. ▪ Je kent en gebruikt het hoekteken \sphericalangle ▪ Je kunt met je geodriehoek een gevraagde hoek tekenen. ▪ Je kunt een driehoek, met één gegeven zijde en twee gegeven hoeken, tekenen. ▪ Je kent de hoekensom driehoek. ▪ Je kunt de derde hoek van een driehoek berekenen, als de andere twee gegeven zijn. ▪ Je weet wat een middelloodlijn is en kunt het tekenen. <p>Je weet wat een bissectrice (deellijn) is en kunt het tekenen.</p>	Schriftelijk	40min	13%	10	131/132	ja
	Procenten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kunt met verhoudingstabellen werken. ▪ Je weet waarom breuken, procenten en decimale getallen met elkaar te maken hebben. ▪ Je kent de volgende breuken met bijbehorende percentages uit je hoofd: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ ▪ Je kunt breuken, decimale getallen en percentages in elkaar omrekenen. 	Schriftelijk	40min	12%	12	133/134	ja

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kunt bij een gegeven percentage het bijbehorende getal/aantal berekenen. Dit doe je met behulp van de procententabel. ▪ Je kunt een prijs berekenen na een prijsverhoging of prijsverlaging in procenten. ▪ Je kunt bij een gegeven getal/bedrag het bijbehorende percentage berekenen. Dit doe je met behulp van de procententabel. ▪ Je weet dat je percentages op één decimaal moet afronden. ▪ Je weet hoe je op je rekenmachine breuken invoert, berekent en vereenvoudigt en je weet hoe je op je rekenmachine breuken omrekent naar decimale getallen en andersom. 						
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kent de namen van de vlakke figuren. ▪ Je weet wat een lijn, halve lijn en lijnstuk is. ▪ Je weet wat evenwijdig is en welke tekens hierbij horen. ▪ Je weet wat diagonalen zijn en kunt deze ook tekenen. ▪ Je weet wat coördinaten zijn en kunt deze bij een gegeven punt noemen. ▪ Je weet wat lijnsymmetrie/vouwsymmetrie/spiegelsymmetrie is. ▪ Je weet wat een vouwlijn/symmetrieas is en deze kun je tekenen in een figuur. ▪ Je weet wat een gelijkbenige driehoek is en wat daarvan de benen, de basis, de basishoeken en de tophoek worden genoemd. ▪ Je weet wat een gelijkzijdige driehoek is. ▪ Je kunt het spiegelbeeld van een vlak figuur tekenen met behulp van je geodriehoek. ▪ Je weet wat draaisymmetrie is en je kunt de kleinste draaihoek berekenen. ▪ Je weet wat overstaande hoeken zijn en dat ze even groot zijn. ▪ Je weet wat schuifsymmetrie is. ▪ Je weet wat een motief en een patroon is. ▪ Je weet hoe je bij evenwijdige lijnen schuifsymmetrie kunt gebruiken om te bepalen welke hoeken even groot zijn. ▪ Je kent de hoekensom van een driehoek en kunt deze gebruiken om de derde hoek te berekenen als twee van de drie hoeken van de driehoek gegeven zijn. ▪ Je weet dat een gestrekte hoek 180 graden is. 	Schriftelijk	40min	13%	20	141/142	ja

	Formules <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je kent de rekenregels en kunt deze juist gebruiken. ▪ Je weet wat een woordformule is en kunt het vaste bedrag aanwijzen. ▪ Je weet wat regelmaat is en herkent dit in een tabel. ▪ Je weet hoe je een grafiek moet tekenen in een gegeven assenstelsel. ▪ Je weet hoe je woordformules zo kort mogelijk kunt opschrijven. ▪ Je kunt rekenen met formules met letters. ▪ Je kunt een woordformule veranderen als het vaste getal of het stijgetal verandert. ▪ Je kunt een formule maken bij een grafiek. ▪ Je kunt het stijgetal of dalgetal berekenen bij een gegeven grafiek of tabel. ▪ Je kunt een formule maken bij een tabel. 	Schriftelijk	40min	12 %	26	143/144	ja
--	--	--------------	-------	------	----	---------	----

Vak: biologie**Leerjaar: 1**

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	H1 Onderzoeken en ontdekken 1.1 t/m 1.4	Kerdoel: Je legt anderen uit wat organismen zijn, hoe ze globaal gezien zijn opgebouwd en wat hun belangrijkste eigenschappen zijn.	Schriftelijk	40 min.	20%	44	111/112	ja
Periode 2	H2 Beweging 2.1 t/m 2.4 Havo: +verdieping skelet en leefwijze	Kerdoel: Je benoemt bouw en functie van de organen bij de mens die bij beweging betrokken zijn.	Schriftelijk	40 min.	20%	3	121/122	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	H3 Waarnemen 3.1 t/m 3.4 Havo: +verdieping ogen van dieren	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving.	Schriftelijk	40 min.	20%	7	131/132	ja
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	H4 Gedrag 4.1 t/m 4.4	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving en dat dat resulteert in gedrag.	Filmopdracht		20%	Deadline: 15 april	141/142	nee
	H5 Planten 5.1 t/m 5.4	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten verlopen.	Project Planten (verslag)		20%	Deadline: 24 juni (evt. uitloop in PTD- week)	143/144	nee

Vak: muziek

Leerjaar: 1

periode	Hoofdstuk	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	1 Melodie	1. Hoe is een melodie opgebouwd? 2. Hoe je een melodie leest 3. Hoe je een melodie speelt 4. Hoe je de melodie noteert 5. Hoe belangrijk een melodie is in een muziekstuk 6. Het leren spelen van een instrument: keyboard, drums, (bas)gitaar of zang.	2 X een Praktisch Opdracht op een instrument (speelstuk)		15%	periode	111	ja
					15%	periode	112	ja
Periode 2	2 Ritme En Maat	1. Hoe een ritme is opgebouwd 2. Hoe je een ritme leest 3. Hoe je een ritme speelt 4. Hoe je een ritme noteert 5. wat maat en maataanduiding is Het leren spelen van een instrument: keyboard, drums, (bas)gitaar of zang.	1 X een Schriftelijk toets H 1 en 2		20%	Einde periode 2	121	ja

	Hoofdstuk	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansbaar
Periode 3	3 Samenklank	1. Hoe een samenklank is opgebouwd 2. Hoe je een samenklank leest 3. Hoe je een samenklank speelt 4. Hoe je een samenklank noteert 5. Het leren spelen van een instrument: keyboard, drums, (bas)gitaar of zang.	2 X een praktische opdracht op een instrument (speelstuk)		15%	Periode	131	ja
					15%	Periode	132	ja
Periode 4	4 Uitvoering	1. wat dynamiek en articulatie is 2. Hoe je tekens over uitvoering leest 3. Hoe je tekens over uitvoering speelt 4. Hoe je tekens over uitvoering noteert 5. Hoe de uitvoering van een muziekstuk kan veranderen. 6. Het leren spelen van een instrument: keyboard, drums, (bas)gitaar of zang.	1 X een Schriftelijk Toets H 3 en 4	40 m	20%	Einde periode 4	141	ja

Vak: beeldende vorming

Leerjaar: 1

Periode 1	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	BV111	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	44	BV112	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	BV113	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	44	BV114	nee
Periode 2	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	BV121	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	4	BV122	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	BV123	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	4	BV124	nee

Periode 3	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	BV131	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	14	BV132	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	BV133	Nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	14	BV134	nee
Periode 4	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	BV141	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	23	BV142	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	BV143	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	23	BV144	nee

Vak: science

Leerjaar: 1

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Module De Basis (theorie)	<p>Je kunt de maatsoorten meters t/m millimeter als referentiemaat beschrijven.</p> <p>Je kunt deze maten met behulp van het metrieke stelsel omreken.</p> <p>Je kunt de gereedschappen die gebruikt worden in het lokaal.</p> <p>Metten met de schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig.</p>	schriftelijk	40 min	15%	41	111	ja
	Praktijk	Balloon powered car & Acrobaat	Werkstuk		10%		112	nee
Periode 2	Module Technisch tekenen (theorie)	<p>Eigenschappen van isometrisch en Amerikaans projectie beschrijven.</p> <p>Een isometrische tekening maken van een eenvoudig 3D project maken.</p> <p>Tekening lezen van een Amerikaanse projectie.</p> <p>SketchUp tekenen.</p>	Schriftelijk	40 min	15%	3&4	121	ja
	Praktijk	Werkstuk	Werkstuk		10%		122	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Module Licht (theorie)	<p>Je kunt verschillende soorten lichtbronnen en voorbeelden benoemen.</p> <p>Je kunt beschrijven wat direct, indirect en diffuus licht is.</p> <p>Je weet het verschil tussen kern- en halfschaduw en je kunt deze ook tekenen.</p> <p>De kleuren van het kleurenspectrum beschrijven. Primaire kleuren en het mengen van kleuren.</p> <p>Toepassingen van infrarood- en ultravioletlicht benoemen.</p>	schriftelijk	40 min	15%	13	131	ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling	Praktijk		10%		132	nee
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	SketchUp	Je kunt zelfstandig eenvoudige technisch tekeningen maken met het programma SketchUp.	Schriftelijk	10 min	15%	26	141	Ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling	Werkstuk		10%	26	142	Nee

Vak: lichamelijke opvoeding

Leerjaar: 1

Periode 1	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk		10%	P1	LO111	ja
	Vrijloopspelen	Ik kan binnen een partijspel vrijlopen om aan de bal te komen.	Praktijk		10%	P1	LO112	ja
	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk		10%	P1	LO113	nee
Periode 2	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Turnen: lange mat	Ik kan een lange mat oefening laten zien met een: koprol voor-en achterover, een handstand en een radslag.	Praktijk		10%	P2	LO121	ja
	Bewegen op muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 4x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk		10%	P2	LO121	ja

Periode 3	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Zelfverdediging	Ik kan met verschillende technieken rollen, kantelen en houdgrepen.	Praktijk		10%	P3	LO31	ja
	Volleybal	Ik kan 4 vs 4 volleybal spelen	Praktijk		10%	P3	LO132	ja
	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk		10%	P3	LO133	nee
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Atletiek	Ik ken/kan de verschillende vormen van lopen, springen en werpen voor de atletiek meerkamp.	Praktijk		10%	P4	LO141	ja
	Hockey	Ik ken/kan als aanvaller en als verdediger een 2 tegen 1 situatie spelen.	Praktijk		10%	P4	LO142	ja

Vak: ICT**Leerjaar: 1**

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Werken met e-mail	<ul style="list-style-type: none">• Je weet wat e-mail is• Je kent het verschil tussen de velden Aan:, CC: en BCC: en kunt dit ook gebruiken• Je weet hoe je een onderwerp moet toevoegen en wat er in dat veld moet staan• Je kunt een e-mail maken met aanhef, korte tekst en afsluiting• Je kent het verschil tussen 'Beantwoorden' en 'Allen beantwoorden' en weet wanneer je wat moet gebruiken	Praktisch	-	Moet met een voldoende worden afgesloten	37-2021	111	Ja, tijdens de les
	Werken met bestanden en mappen (in de Cloud / OneDrive)	<ul style="list-style-type: none">• Je weet hoe je bij je OneDrive moet komen• Je kunt mappen maken, verwijderen en hernoemen• Je kunt een nieuwe document in een map maken• Je kunt mappen en bestanden delen• Je begrijpt wat het verschil is tussen 'alleen lezen' en 'bewerkingen toestaan'	Praktisch	-	Moet met een voldoende worden afgesloten	40-2021	112	Ja, tijdens de les

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Werken met Word	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een nieuw Word-bestand maken in de juiste map • Je kunt tekst toevoegen, wijzigen en verwijderen • Je kunt tekst eenvoudig opmaken (vet, schuin, onderstreept) • Je kunt tekst uitlijnen (links, midden, rechts) • Je kunt werken met alinea's • Je weet wat opmaakprofielen zijn en kunt ze toepassen • Je kunt opmaak(profielen) makkelijk kopiëren met 'Opmaak kopiëren' • Je kunt een eenvoudig verslag schrijven 	Praktisch (i.s.m. Ne & bi)		Moet met een voldoende worden afgesloten	50/51-2021	121	Ja, tijdens de les
	Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat er bedoeld wordt met informatie • Je kunt informatie zoeken • Je kent het verschil tussen feiten, meningen en argumenten • Je kunt zoeken met Google • Je kent zoektrucjes in Google • Je weet wat bronnen zijn • Je kunt werken met bronnen • Je weet wat een bronvermelding is en hoe je die maakt 	Praktisch		Moet met een voldoende worden afgesloten	11-2022	131	Ja, tijdens de les

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een nieuw PowerPoint-bestand maken in de juiste map • Je kunt dia's toevoegen, verplaatsen en verwijderen • Je kunt dia's opmaken met een thema • Je kunt werken met tekst • Je kunt werken met afbeeldingen • Je kunt werken met tabellen • Je kunt een eenvoudige presentatie maken • Je weet wat steekwoorden zijn • Je kunt uitleggen waarom je alleen steekwoorden gebruikt in een presentatie 	Praktisch		Moet met een voldoende worden afgesloten	25-2022	141	Ja, tijdens de les

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Schritt 1 en 2	Je kunt andere personen verstaan wanneer zij zich voorstellen Je kunt teksten over personen lezen en de informatie over deze personen begrijpen Je kunt hoofdletters toepassen	schriftelijk	40 min	10%	39	111	nee
	Schritt 3 en 4	Je kunt jezelf aan anderen voorstellen Je kunt groeten en afscheid nemen Je kunt de vragend voornaamwoorden toepassen Je kunt korte vragen begrijpen Je kunt korte, eenvoudige aanwijzingen opvolgen Je kent het alfabet	schriftelijk	40 min	10%	44	113	nee
Periode 2	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Schritt 5 en 7	Je kunt zeggen dat je de informatie niet begrepen hebt Je kunt simpele informatie over jezelf geven Je kunt het werkwoord "zijn" toepassen	mondeling	10 min	15%	50	121/122	nee
	Schritt 1 t/m 6	Je kunt aan anderen vragen hoe het met hen gaat Je kunt op berichten reageren Je kunt het werkwoord "haben" toepassen Herhaling van leerdoelen 1t/m 5	schriftelijk	60 min	15%	4	123/124	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Schritt 8 en 9	Je kunt de persoonlijke voornaamwoorden toepassen Je kunt een kort berichtje begrijpen en schrijven Je kunt regelmatige werkwoorden toepassen	schriftelijk	40 min	10%	9	131/132	nee
	Schritt 10 en 11	Je kunt keuzes maken uit een lijst Je kunt tot 20 tellen Je kunt getallen en bekende woorden verstaan Je kunt de klinkers uitspreken/opschrijven	schriftelijk	40 min	10%	14	133/134	nee
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Schritt 12 en 14	Je kunt met getallen, bedragen en hoeveelheden omgaan Je kunt de tijd aangeven	mondeling	10 min	15%	20	141/142	nee
	Schritt 8 t/m 14	Herhaling leerdoelen 8 t/m 14	schriftelijk	60 min	15%	26	143/144	ja

Vak: vakcollege M1T

Leerjaar: M1T

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Module De Basis (theorie)	<p>Je kunt de maatsoorten meters t/m millimeter als referentiemaat beschrijven.</p> <p>Je kunt deze maten met behulp van het metrieke stelsel omreken.</p> <p>Je kunt de gereedschappen die gebruikt worden in het lokaal. Meten met de schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig.</p>	schriftelijk	40 min	15%	41	111	ja
	Praktijk	Balloon powered car & Acrobaat	Werkstuk		10%		112	nee
Periode 2	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Module Technisch tekenen (theorie)	<p>Eigenschappen van isometrisch en Amerikaans projectie beschrijven.</p> <p>Een isometrische tekening maken van een eenvoudig 3D project maken.</p> <p>Tekening lezen van een Amerikaanse projectie.</p> <p>SketchUp tekenen.</p>	Schriftelijk	40 min	15%	3&4	121	ja
	Praktijk	Werkstuk	Werkstuk		10%		122	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Module Licht (theorie)	<p>Je kunt verschillende soorten lichtbronnen en voorbeelden benoemen.</p> <p>Je kunt beschrijven wat direct, indirect en diffuus licht is.</p> <p>Je weet het verschil tussen kern- en halfschaduw en je kunt deze ook tekenen.</p> <p>De kleuren van het kleurenspectrum beschrijven.</p> <p>Primaire kleuren en het mengen van kleuren.</p> <p>Toepassingen van infrarood- en ultravioletlicht benoemen.</p>	schriftelijk	40 min	15%	13	131	ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling	Praktijk		10%		132	nee
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	SketchUp	Je kunt zelfstandig eenvoudige technisch tekeningen maken met het programma SketchUp.	Schriftelijk	10 min	15%	26	141	Ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling	Werkstuk		10%	26	142	Nee

Vak: 2d3d M1T

Leerjaar: M1T

Periode 1	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	111	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	44	112	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	113	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	44	114	nee
Periode 2	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	121	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	4	122	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	123	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	4	124	nee

Periode 3	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	131	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	14	132	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	133	Nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	14	134	nee
Periode 4	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	141	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	23	142	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	143	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	23	144	nee