

KENNEMER COLLEGE MAVO



PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

MAVO 2

SCHOOLJAAR 2021-2022

Inhoudsopgave

PTD op het Kennemer College	3
Doel van het PTD	3
Periode-indeling	3
Herkansingen	3
Algemene afspraken over toetsen	4
Inhalen van gemiste toetsen	4
Fraude	4
Beoordeling toetsen	5
Versnellen	5
Bijzondere gevallen	5
Vak: Nederlands	6
Vak: Frans	9
Vak: Duits	11
Vak: Engels	17
Vak: Spaans	20
Vak: geschiedenis	24
Vak: aardrijkskunde	30
Vak: wiskunde	36
Vak: wiskunde havo	41
Vak: science	46
Vak: biologie	49
Vak: economie	51
Vak: muziek	59
Vak: beeldende vorming	61
Vak: BETA	63
Vak: lichamelijke opvoeding	64

PTD op het Kennemer College

Op het Kennemer College wordt de voortgang van alle leerlingen in de onderbouw volgens een programma van toetsing en doorstroming (PTD) bijgehouden. Het PTD omvat twee leerjaren; het start in leerjaar 1 en wordt voorgezet in leerjaar 2. Aan het eind van leerjaar 2 wordt tijdens de vaststellingsvergadering bepaald of de leerling het PTD voldoende heeft afgerond om toe gelaten te worden tot leerjaar 3.

In het PTD staat voor elk vak omschreven wanneer welke leerdoelen getoetst worden en welke toetsen er afgenomen worden. Op deze manier weten alle leerlingen en ouders wat er in het schooljaar gedaan wordt en wat de verwachtingen zijn.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen naar de bovenbouw.

Periode-indeling

Het PTD is in vier periodes onderverdeeld. We werken met 4 periodes. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periodes (P2+P4) worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats. Vervolgens zijn er COL-gesprekken ingepland. Daar presenteert een leerling zijn voortgang in het behalen van leerdoelen aan zijn ouders. Er zijn drie COL-gesprekken gepland: oktober (week 40), februari/maart (week 9), juni (24).

Per vak is er een PTD, hierin staat:

- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Welke leerdoelen een leerling moet leren;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke week de toets plaatsvindt of wat de deadline van een toets is;
- Lengte van een toets

Herkansingen

- Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 2 toetsen in een periode. Hieronder staan de afspraken hierover:
- Een leerling die aan het eind van leerjaar 2 naar het havo wil, mag niet gebruik maken van de herkansingsregeling;
- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- De herkansingen koppelen we aan een verbetertraject. Een leerling moet een toetsanalyse invullen tijdens de weeksluit ter voorbereiding op de herkansing en bij de coach inleveren.
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen. Voor de herkansingen wordt gerekend met toetsen van 40 minuten (tenzij expliciet anders aangegeven door de vakgroep).

- Er mag maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd in de afsluitende PTD weken (P2+P4). Dan mogen er meerdere toetsen per dag worden afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Toetsen duren maximaal 40 minuten en worden tijdens blokuren gepland.
- Toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en laatste periode (P2 + P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- Een leerling mag buiten de PTD-weeken maximaal 2 summatieve toetsen per schooldag krijgen, met een maximum van 5 summatieve toetsen in een week. Bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken. In de afsluitende toets-week kunnen per dag meerdere toetsen worden afgenomen.
- In Teams – Algemeen - Verlengers staat een overzicht met de leerlingen die recht hebben op een verlenging en/of gesproken toetsen. De vakdocent organiseert voor verlengers extra tijd bij de afname in het blokuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen de verlengers een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent schrijft de datum en leerstof op het bord en in het leerportaal It's Learning.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Het PTD is leidend voor af te nemen toetsen.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na kamp of een werkweek is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken direct nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets. De normen van de beoordeling van een toets worden door de docent medegedeeld en zo nodig toegelicht.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 voor de toets wordt toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent neemt in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Beoordeling toetsen

Toetsen kunnen op de volgende manier worden beoordeeld:

- Met een cijfer;
- Met behaald/niet behaald.

Versnellen

In overleg met de vakdocent en de coach kan bepaald worden om de afname van een toets eerder te plannen dan in het PTD staat vermeld.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Vak: Nederlands

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	§1.4	Ik kan een zakelijke brief volgens de conventies schrijven, waarbij ik rekening houd met mijn spelling, stijl en taalgebruik.	schriftelijk	40 min	10%	37 FE 39 SE	211/212	Nee
	Woorden, grammatica en spelling §1.5, §1.7, §1.8	Woorden: Ik ken de betekenis van woorden met een voorvoegsel; Ik ken de betekenis van moeilijke woorden; Grammatica: Ik kan de zinsdelen in een zin ontleden; Spelling: Ik kan de persoonsvorm t.t. correct spellen	Schriftelijk	40 min	15%	43	213/214	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Spelling en stijl (LessonUps) Taak 1 t/m 10	Je weet hoe je werkwoorden in de tegenwoordige tijd moet spellen; Je kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct spellen; Je kan woorden met ou en au correct spellen; Je kan de juiste lidwoorden gebruiken. Je kan woorden met ei en ij correct spellen; Je kan de juiste aanwijzende voornaamwoorden gebruiken. Je kan het juiste betrekkelijk voornaamwoord gebruiken. Je kan woorden met c, k, kw, qu correct spellen; Je kan woorden met c, k, s, z correct spellen; Je kan de juiste aanwijzende voornaamwoorden gebruiken; Je kan het juiste verwijzwoorden bij zelfstandige naamwoorden gebruiken. Je weet hoe je werkwoorden in de verleden tijd moet spellen; Je kan werkwoorden in de verleden tijd correct spellen	Schriftelijk	40 min	10%	49	221/222	ja, na taak 20

		<p>Je kan woorden met i, ie, y, yj, ei of ij correct spellen; Je kan de juiste bezittelijke voornaamwoorden gebruiken; Je kan de juiste persoonlijke voornaamwoorden gebruiken; Je kan bij samengestelde woorden de tussenletter correct spellen; Je kan de juiste bezittelijke voornaamwoorden gebruiken; Je kan de juiste letters a, e, i, ie, o of u gebruiken; Je kan de hen, hun of zij correct gebruiken. Je weet hoe je werkwoorden in de voltooid tijd moet spellen; Je kan werkwoorden in de voltooid tijd correct spellen Je kan hoofdletters en kleine letters correct gebruiken; Je kan de juiste voegwoorden gebruiken.</p>						
	Woorden, grammatica en spelling §2.5, §2.7, §2.8 §3.5, §3.7, §2.8	Woorden: Je kent de betekenis van achtervoegsels; Je weet wat afleidingen zijn; Je kent de betekenis van nieuwe woorden; Grammatica: Je kan de woordsoorten in een zin benoemen; Hww, zww, tw Je kan de zinsdelen in een zin benoemen; o Meewerkend voorwerp Spelling: Je kan de persoonsvorm v.t. correct spellen; Je kan voltooid deelwoorden correct spellen; Je kan de meervoudsvormen correct spellen; Je kan de hoofdletters correct gebruiken.	Schriftelijk	60 min	15%	3	223/224	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Fictie	Je kan de literaire begrippen op een gelezen boek toepassen.	Schriftelijk	40 min	10%	11	231/232	Nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	Woorden, grammatica en spelling §4.5, §4.7, §4.8 §5.5, §5.7, §5.8	Woorden: Je weet hoe je van een werkwoord een zelfstandig naamwoord kan maken; Je kent de betekenis van nieuwe woorden; Je kent het verschil tussen een spreekwoord en uitdrukking; Grammatica: Je kunt in een zin de woordsoorten benoemen; <ul style="list-style-type: none"> ○ Awv, vrv Je kunt de zinsdelen in een zin ontleden; <ul style="list-style-type: none"> ○ Bijwoordelijke bepaling Spelling: Je kan van een voltooid deelwoord een bijvoeglijk naamwoord maken en correct schrijven; Je kan samenstellingen met een tussenletter correct schrijven Je kan werken met een werkwoordschema; Je kan de Engelse werkwoorden correct spellen; Je kan woorden met een apostrof correct schrijven.	Schriftelijk	60 min	15%	20	241/242	ja
	Leesvaardigheid §1.3, §2.3, §3.3, §4.3, §5.3	Je kan alle geleerde theorie van de paragrafen lezen correct toepassen op drie te lezen teksten. Je kan actief lezen, door signaalwoorden te omcirkelen, moeilijke woorden te arceren en te kijken naar verwijswaarden; Je kan tijdens het lezen per alinea de vragen 'wie, wat, waar, waarom, wanneer en hoe' beantwoorden; Je kan de hoofdzaken uit een tekst halen.	Schriftelijk	40 min	10%	24	243/244	Nee
	Betoog (mondelling taalvaardigheid) (i.c.m. Biologie)	Je kan een betoog houden waarin je een stelling over duurzaamheid verdedigt, door minimaal 3 argumenten voor en 1 tegenargument te geven; Je kan je betoog ondersteunen met een PPT of Prezi.	Mondeling	40 (10 minuten per leerling)	10%	Toetsweek week 26	245/246	Nee

Vak: Frans

Leerjaar: 2

P. 1 Se Présenter et parler des vacances	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Parler 1	<ul style="list-style-type: none">• Je kunt vertellen over je vakantie en wat je gedaan hebt.• Je kunt vertellen over je familie en je huis.	m	5. min	10%	41	213/214	nee
	Kennistoets 1	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulaire: Ik ken woorden die te maken hebben met: vakantie, weer, nationaliteiten, activiteiten, familie, dieren, eigenschappen en huis.• Grammaire: Ik kan de passé composé met avoir gebruiken, het bezittelijk voornaamwoord, bijvoeglijk naamwoord en het onderwerp vervangen.• Leesvaardigheid: Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen.	s/d	40 min	15%	44	211/212	Ja

P. 2 La mode et la santé	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Parler 2	<ul style="list-style-type: none">• Ik kan kleding kopen en iemand beschrijven.• Ik kan iets vertellen over mijn gezondheid.	m	5. min	10%	47/48	223/224	nee
	Kennistoets 2	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulaire: Ik ken woorden die te maken hebben met: kleding, vrije tijd, winkelen, gezondheid, lichaam, sport en eten.	s/d	40 min	15%	3/4	221/222	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
P. 3 Les vacances et la fête.	Parler 3	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan kennismaken met iemand en om informatie vragen. Ik kan iets vertellen over mijn weekend en iemand uitnodigen. 	m	5. min	10%	6/7	233/234	nee
	Kennistoets 3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire: Ik ken woorden die te maken hebben met eten, drinken, feesten en uitgaan Ik kan het alfabet en klokkijken in het Frans. Ik ken woorden die te maken hebben met talen, camping en winkels. Grammaire: Ik ken het werkwoord prendre en de passé composé met être gebruiken. Ik weet hoe ik het vraagwoord <i>quel</i> en het <i>delend lidwoord</i> moet gebruiken. Leesvaardigheid: Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	s/d	40 min	15%	13	231/232	Ja
P. 4 Le pont	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Luistertoets 1	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan belangrijke informatie verstaan uit een gesprekje tussen twee of meerdere personen. Ik kan de belangrijkste informatie begrijpen uit omroepberichten Ik kan belangrijke informatie halen uit korte luisterfragmentjes. 	m	5. min	10%	16	243/244	nee
	Leestoets 1	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan belangrijke informatie halen uit zowel korte als grote teksten. Ik kan informatie begrijpen over de thema's die dit schooljaar aan bod zijn gekomen. 	s/d	40 min	15%	26	241/242	ja

Vak: Duits
 leerjaar 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Schritt 1 t/m 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. je begrijpt als iemand zich voorstelt 2. je kan uitleggen wat een umlaut is. 3. je schrijft zelfstandig naamwoorden met een hoofdletter. 4. je kent de woordjes van Schritt 2 5. Je kan vragen stellen met behulp van vraagwoorden. 6. Je kan vragen stellen en beantwoorden over jezelf 7. Je kan begroeten en afscheid nemen in een gesprek 8. Je weet wat de ß voor een letter is. 	schriftelijk	40 min	10%	39	211/212	nee
	Schritt 1 t/m 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. je begrijpt als iemand zich voorstelt 2. je kan uitleggen wat een umlaut is. 3. je schrijft zelfstandig naamwoorden met een hoofdletter. 4. je kent de woordjes van Schritt 2 5. Je kan vragen stellen met behulp van vraagwoorden. 6. Je kan vragen stellen en beantwoorden over jezelf 7. Je kan begroeten en afscheid nemen in een gesprek 	schriftelijk	40 min	15%	44	213/214	ja

	<p>8. Je weet wat de ß voor een letter is.</p> <p>9. je kan om verduidelijking vragen als je iets niet begrepen hebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - langzamer praten - iets herhalen - zeggen dat je het niet begrepen hebt <p>10. Je kent het rijtje van het werkwoord haben uit je hoofd</p> <p>11. Je kan de juiste vorm van haben invullen in een zin of oefening.</p> <p>12. Je kan aan mensen vragen hoe het gaat</p> <p>13. Je kan reageren op een bericht zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat jammer - dat is leuk <p>14. Je kan de juiste vorm van sein invullen in een oefening of zin.</p> <p>15. je kan over jezelf vertellen in hele zinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naam - woonplaats - leeftijd - hobby - vrije tijd <p>16. Je kent de woordjes uit de woordenlijst van Schritt 7</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Schritt 5, 12 en 14	<ol style="list-style-type: none"> Je kent de uitspraak van de letters a/:a/e/i/o/ö/u/:u en y Je kent de Duitse getallen en rekestekens Je herkent bekende woorden Je kan vragen stellen en beantwoorden over hoeveelheden in een gesprek in de supermarkt Je kan vragen stellen en beantwoorden over tijden/ tijdstippen of hoe lang iets duurt. Je kan de kloktijden zeggen Je gebruikt de juiste uitspraak van de letters: ai/ay/au/:au/ ei/eu en ey 	mondeling	x	10%	50	221/222	nee
	Schritt 9 t/m 16	<ol style="list-style-type: none"> Je kan de juiste vorm van een regelmatig werkwoord gebruiken Je schrijft een kaart/ brief aan een bekende met aanhef Je kan in korte zinnen schrijven over jouw vakantie Je kan de getallen 1 t/m 10 schrijven Je vindt informatie in een korte tekst Je kan een formulier invullen Je kan een korte mededeling schrijven Je kent de woordjes van stap 13 Je weet hoe je de/het of een schrijft Je kan de kloktijden zeggen Je kent de woordjes van Schritt 16 	schriftelijk	40 min	15%	4	223/224	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Schritt 17 t/m 22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je kan vragen stellen en beantwoorden over het kopen van kleding 2. Je kent de redemittel van Schritt 17 3. Je kent de hoofdtelwoorden 4. Je weet hoe je het meervoud schrijft 5. Je kent de kleuren 6. Je kan belangrijke informatie uit een folder halen 7. Je kent de woordjes van Schritt 19 8. Je begrijpt korte waarschuwingen 9. Je kan vragen stellen en beantwoorden over je huisdier en woonomgeving 10. Je kent de bezittelijk voornaamwoorden 11. Je spreekt de letter g en z goed uit 12. Je kan het woord "geen" goed gebruiken 13. Je kent de woordjes van Schritt 21 14. je kan een persoon beschrijven 	schriftelijk	40 min	15%	9	231/232	Ja
	Schritt 22 t/m 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je kent de woordjes van stap 22 2. Je kan in korte eenvoudige zinnen je huis/ kamer beschrijven 3. Je kan woorden opzoeken in een eenvoudige tekst 4. Je vervoegt werkwoorden waarvan de stam eindigt op -d of -t 5. Je kan vragen stellen en beantwoorden over eten en wat je lekker vindt. 6. Je kent de woordjes van stap 26. 7. Je kan een bericht schrijven om een afspraak te bevestigen of af te zeggen. 	schriftelijk	40 min	10%	14	233/234	nee

		8. Je begint en eindigt het bericht met een correcte aanhef/ afsluiting						
	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Schritt 22t/m 32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je kent de woordjes van Schritt 22 2. Je kan in korte zinnen je huis/kamer beschrijven 3. Je kan vragen stellen en beantwoorden over eten en wat je lekker vindt 4. Je kan woorden opzoeken in een eenvoudige tekst 5. Je vervoegt werkwoorden waarvan de stam eindigt op -d of -t op de juiste manier 6. Je kent de woordjes van Schritt 26 7. Je kan een bericht schrijven om een afspraak te bevestigen of af te zeggen. 8. Je begint het bericht met een aanhef en sluit het bericht af met een correcte afsluiting 9. Je kan de juiste vertaling van een woord uit een woordenboek halen 10. Je begrijpt een korte mededeling 11. Je kent de leesstrategie scannen en past deze toe 12. Je vervoegt werkwoorden waarvan de stam eindigt op een -s klank op de juiste manier 13. Je kent de woordjes van Schritt 28 14. Je begrijpt korte aanwijzingen 15. Je kent de woordjes van Schritt 30 16. Je kan een groep een korte mededeling voorlezen 17. Je kent de belangrijkste geslachtsregels van zelfstandig naamwoorden 18. Je kan vragen stellen en beantwoorden over school 19. Je kent het Duitse schoolsysteem 	schriftelijk	40 min	15%	26	241/242	ja
Periode 4								

		20. Je kan je eigen lesrooster opschrijven						
Schritt 17 en 25		Je kan op een korte en beleefde manier iemand inkopen doen en bedanken Je kan je verontschuldigen en op een excuus reageren Je kunt zeggen wat je lekker vindt en niet	mondeling	x	10%	20	243/244	Nee

Vak: Engels

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	1 England	Je kunt / je kent: - Present Simple, Present Continuous maken en toepassen - De bezittelijke vorm maken en toepassen - De voegwoorden toepassen - De vorm "used to" toepassen - Het geleerde vocabulaire/expressions van unit 1 correct toepassen	Schriftelijk Er komen geen extra vaardigheden in deze toets aan bod.	40 min	10%	39	211/212	Ja
	2 Wales	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een discussie en in vertrouwde/alledaagse situaties, eenvoudige informatie verstaan/begrijpen/onderscheiden/geven door: - De Past Simple te maken en toe te passen - Vergelijking te maken en toe te passen - "Much/many/(a)few/(a) little" toe te passen - De betrekkelijke voornaamwoorden toe te passen - Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen	Schriftelijk De vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod.	60 min	10%	45	221/222	Ja

	3 Australia	Je kunt over het algemeen korte notities schrijven voor andere en schrijven over belangrijke/nodige zaken. Dit kun je door: - De Present Perfect te maken en toe te passen - "Can/could/to be able to/to be allowed to" te maken en toe te passen - "Have/should en must" te maken en toe te passen - Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen	Schriftelijk De vaardigheid schrijven komt extra aan bod.	60 min	10%	3 (PTD-week)	223/224	Ja
--	-------------	---	--	--------	-----	--------------	----------------	----

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	4 Northern Ireland	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een discussie en in vertrouwde/alledaagse situaties, eenvoudige informatie verstaan/begrijpen/onderscheiden/geven door: - Het verschil tussen de Present Perfect en de Past Simple te herkennen en toe te passen - De Past Continuous te maken en toe te passen - "Some/any/something/anything" maken en toe te passen - Het geleerde vocabulaire/expressions toe te passen	Schriftelijk De vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod.	60 min	10%	10	231/232	Ja

	5 South Africa	Je kunt een enquête/formulier invullen en schrijven over afgelopen evenementen, activiteiten en persoonlijke gebeurtenissen. Dit kun je door: - De toekomstige tijd te herkennen en toe te passen - Het verschil tussen bijwoorden en bijvoeglijke naamwoorden te herkennen en correct toe te passen - “all/every/each” juist te gebruiken - Het geleerde vocabulaire/expressions correct toe te passen	Schriftelijk De vaardigheid schrijven komt extra aan bod.	60 min	15%	15/16	233/234	Ja
	Boektoets	Je kunt over het algemeen een onderwerp herkennen in een leesboek en eenvoudige informatie begrijpen/onderscheiden, om zo vragen over de inhoud te beantwoorden.	Forms	40 min	15%	20 (Tijdens de les)	235/236	Nee
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	6 English as a World Language	Je kunt belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen, door: - De Past Continuous en de Past Simple toe te passen - De bezittelijke vormen “my/mine/your/yours” toe te passen - De correcte woordvolgorde te herkennen	Schrijftelijk De vaardigheden lezen en luisteren komen extra aan bod.	60 min	15%	26 (PTD-week)	241/242	Ja
	Mondeling	Je kunt op basis van verkregen feedback, beide formatieve gesprekken van unit 1-3 en unit 4-6, nu correct en bijna foutloos toepassen als één geheel voor een cijfer	Mondeling	10 min per tweetal	15%	26/27 (PTD-week)	243/244	Nee

Vak: Spaans

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Unidad 1: ¡Hola!	Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/beluisteren door: <ul style="list-style-type: none"> - te begroeten - jezelf voor te stellen - dingen in het klaslokaal te benoemen - handig klassentaal te gebruiken - de werkwoorden SER (zijn) & LLAMARSE (heten) toe te passen - de vrouwelijk en mannelijke zelf.nw. onderscheiden - de kleuren te benoemen - te vragen naar & zeggen over: naam/leeftijd/telefoonnummer - de getallen 0-20 toe te passen & herkennen 	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	60 min	14%	41	211/212	ja
	Unidad 2: Países de habla hispana	Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/beluisteren door: <ul style="list-style-type: none"> - de dagen van de week te benoemen - de rangtelwoorden toe te passen - de schoolvakken te benoemen - het werkwoord SER(zijn) toe te passen - het meervoud van zelfst.nw. + bijv.nw te maken 	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	60 Min.	14%	49	221/222	ja

		- de aanwijs.vnw toe te passen - de getallen 21-100 te herkennen & toe te passen						
	Unidades 1+ 2:	Je kunt een eenvoudig gesprek over persoonlijke informatie voeren door: - te kunnen begroeten - jezelf voor te stellen - de werkwoorden SER & LLAMARSE gebruiken - de regels van de Spaanse uitspraak redelijk toe te kunnen passen - naam/leeftijd/telefoonnummer/ woonplaats te kunnen vragen/vertellen	Mondeling (gesprekken voeren)	5 min Per 2-tal	8%	48	223/224	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Unidad 3: La familia	Je kunt naar een persoonlijk gesprek tussen jongeren luisteren & je kunt een eenvoudige e-mail met persoonlijke informatie/familieleden lezen en schrijven door: - familieleden te benoemen - de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen - het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toe te passen - het bezit.nw toepassen - kloktijden te begrijpen & toe te passen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	60 min.	14%	9	231/232	ja
	Unidad 4: Comidas y bebidas	Je kunt een eenvoudig gesprek/tekst beluisteren/lezen over eten in Spanje & een eenvoudig menu invullen door: - eten en drinken te herkennen & benoemen - te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	60 min.	14 %	16	233/234	ja

		<p>werkwoord GUSTAR & herkennen wat andere leuk/lekker vinden</p> <ul style="list-style-type: none"> - het werkwoord QUERER toe te passen - onbepaalde lidwoorden toe te passen - het verschil tussen bepaalde en onbepaalde zelf.nw te onderscheiden - het gebruik van HAY te herkennen 						
	<p>Unidades 3 + 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt vragen/vertellen over familieleden (familieleden benoemen) - de regels van de Spaanse uitspraak redelijk kunnen toepassen - Vragen/zeggen hoe laat het is & hoe laat iets begint - het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toepassen - de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen <p>Je kunt drie gangen bestellen in een restaurant door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eten & drinken te benoemen - te zeggen wat je lievelingseten is wat (helemaal) niet d.m.v. het werkwoord GUSTAR (lekker/leuk vinden) & herkennen wat andere leuk/lekker vinden - te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het werkwoord GUSTAR & herkennen wat andere leuk/lekker vinden - gerechten te vragen/aan te bieden - het werkwoord QUERER toe te passen - onbepaalde lidwoorden toe te passen - HAY toe te passen - regels van de Spaanse uitspraak toe te passen 	<p>Mondeling (gesprekken voeren)</p>		7%	15	235/236	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	Unidad 5: ¿Dónde están las llaves?	-je kunt vragen/vertellen over (rond en in) een huis -je kunt vragen/vertellen waar iets of iemand zich bevindt ("estar"+ voorzetsels) -vragen/vertellen waar iemand woont -je kunt dingen of personen eenvoudig beschrijven ("ser"+ bijv. nw.)	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)	60 min.	14 %	26	241/242	ja
	Unidades 1, 2, 3, 4 + 5	Zie leerdoelen unidades 1 t/m 5	Mondeling (gesprekken voeren)	10 min. (indiv.)	15 %	26	243/244	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	De tijd van pruiken en revoluties	<p>Van § 1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de Nederlandse economie. 2. Je kunt beschrijven welke sociale verhoudingen er waren in Frankrijk. 3. Je kunt beschrijven welke nieuwe ideeën ontstonden. <p>Van § 1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de Franse Revolutie begon. 2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden tijdens de Franse Revolutie. 3. Je kunt beschrijven welke veranderingen plaatsvonden onder Napoleon. <p>Van § 1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waarom en hoe burgers in opstand kwamen. 2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden vanaf 1795. 3. Je kunt beschrijven welke invloed de Fransen hadden in Nederland. <p>Van § 1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de slavernij werd afgeschaft door Groot-Brittannië. 2. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Frankrijk. 3. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Nederland. <p>Algemeen:</p>	Schriftelijk	40 min.	15%	43	211/212	Nee

	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk 2	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	De tijd van burgers en stoommachines	<p>Van § 2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de productie toenam. 2. Je kunt beschrijven wat veranderde in de samenleving. 3. Je kunt beschrijven wat veranderde in de verhouding tussen werkgevers en werknemers. <p>Van § 2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe Nederland vanaf 1815 werd bestuurd. 2. Je kunt beschrijven wat veranderde door de grondwet van 1848. 3. Je kunt beschrijven hoe het kiesrecht werd uitgebreid. <p>Van § 2.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de leef- en werkomstandigheden van arbeiders meer aandacht kregen. 2. Je kunt beschrijven wat veranderde door sociale wetten. 3. Je kunt beschrijven wat veranderde in het onderwijs. 4. Je kunt beschrijven hoe de positie van vrouwen verbeterde. <p>Van § 2.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe koloniale wereldrijken ontstonden en wat oorzaken en gevolgen hiervan waren. 	Schriftelijk	40 min.	15%	50	221/222	Ja

		<p>2. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Azië.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Afrika.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden. 						
Periode 3	Hoofdstuk 3	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	De Eerste Wereldoorlog en daarna	<p>Van § 3.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de Eerste Wereldoorlog begon.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de partijen elkaar bestreden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de oorlog had in Nederland.</p> <p>Van § 3.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven waardoor staten uiteenvielen en nieuwe staten ontstonden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de communisten de macht grepen in Rusland.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie ontstond en een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Van § 3.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1920.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse cultuur veranderde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Italië een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Van § 3.4:</p>	Schriftelijk	40 min.	20%	9	231/232	Ja

		<p>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1930</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe antidemocratische partijen opkwamen.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk 4	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	De Tweede Wereldoorlog	<p>Van § 4.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Hitler de oorlog veroorzaakte.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in de oorlog.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland de oorlog verloor.</p> <p>Van § 4.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bestuurd tijdens de bezetting.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke houding Nederlanders aannamen.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bevrijd.</p> <p>Van § 4.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welk antisemitisme er was in Duitsland.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Joden werden vervolgd vanaf 1933.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de Holocaust plaatsvond.</p> <p>Van § 4.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de oorlog in Azië verliep.</p>	Schriftelijk	40 min.	15%	16	241/242	Nee

		<p>2. Je kunt beschrijven hoe Japan de bezette gebieden behandelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe andere werelddelen betrokken waren bij de wereldoorlog</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden. 						
	Project WOII: De Ontdekking, De Zoektocht en Verzetsmuseum	<p>Zie § 4.2 en § 4.3 van Hoofdstuk 4</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden. 	Groepsopdracht: samenwerken in groepjes van 3 of 4 leerlingen	2 x 3 uur	15%	15	243/244	Nee
Periode 4	Hoofdstuk 5+6	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	De wereld na 1945 + Naar de wereld van nu	<p>Van § 5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie. 2. Je kunt beschrijven hoe Indonesië onafhankelijk werd. 3. Je kunt beschrijven hoe veel nieuwe staten ontstonden. <p>Van § 5.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de tegenstelling tussen Oost en West ontstond. 2. Je kunt beschrijven waardoor de tegenstelling groeide. 3. Je kunt beschrijven hoe de K.O. eindigde. <p>Van § 6.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de verhoudingen tussen landen in Europa veranderden. 2. Je kunt beschrijven welke spanningen ontstonden in het Midden-Oosten. 	Schriftelijk	40 min.	20%	26	245/246	Ja

	<p>3. Je kunt beschrijven waardoor terreuraanslagen werden gepleegd en waardoor verwarring ontstond in het Midden-Oosten.</p> <p>Van § 6.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe opvattingen veranderden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe een cultuur van jongeren ontstond.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de veranderingen hadden.</p> <p>Van § 6.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de integratie van migranten uit voormalige kolonies verliep.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe arbeidsmigranten naar NL kwamen en hoe hun integratie verliep.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke asielzoekers naar Nederland kwamen.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden. 						
--	---	--	--	--	--	--	--

Vak: aardrijkskunde

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Hoofdstuk 1 Landschappen	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de verschillen tussen natuur- en ingericht landschap. - Je kent het verschil tussen oud en jong gebergte. - Je begrijpt hoe bergen en laagvlakten ontstaan. - Je weet wat verweering en erosie is. - Je kent verschillende vormen van verweering en erosie. - Je begrijpt hoe die reliëf veroorzaken. - Je weet wat verweringsmateriaal en sedimentatie is. - Je begrijpt hoe verweringsmateriaal gesorteerd wordt. - Je kunt verklaren wat er in de boven- midden-en benedenloop gebeurt. - Je weet wat landijs, stuwwallen en zwerfstenen zijn. - Je begrijpt hoe stuwwallen zijn ontstaan en waarom hier de eerste bewoning plaatsvond. - Je kunt de kenmerken van hoog NL herkennen. - Je weet wat veen is en wat dijken en polders zijn. - Je begrijpt waarom er veel klei en veen in Laag-NL voorkomt en hoe wij daar landbouwgronden van gemaakt hebben. - Je kunt de kenmerken van Laag-NL herkennen 	forms	40 min	20%	43	211/212	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Hoofdstuk 4 op weg naar een duurzame wereld Paragraaf 4.1 tm 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat draagkracht en een ecologische voetafdruk is. - Je begrijpt waardoor de draagkracht van de aarde in gevaar is en een duurzame ontwikkeling nodig is. - Je kunt de ecologische voetafdrukken van verschillende landen van een kaart aflezen. - Je weet wat een watervoetafdruk is en wat fossiele brandstoffen zijn. - Je begrijpt waarom het beter is om duurzame energie te gebruiken en duurzamer te gaan eten. - Je kunt op een wereldkaart aangeven waar de producten die je eet vandaan komen. - Je weet wat de levensloop van een product, cradle-to-cradle, recycling en energieneutraal betekenen. - Je begrijpt waarom het moeilijk is om producten echt duurzaam te produceren en duurzaam te wonen. - Je kunt op basis van feiten en met argumenten een mening vormen en discussiëren. 	Forms	30 min	10%	48/49	221/222	Nee
	Hoofdstuk 4 Op weg naar duurzame wereld. Paragraaf 1 tm 5	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat draagkracht en een ecologische voetafdruk is. - Je begrijpt waardoor de draagkracht van de aarde in gevaar is en een duurzame ontwikkeling nodig is. - Je kunt de ecologische voetafdrukken van verschillende landen van een kaart aflezen. 	Forms/ schriftelijk	40 min	20%	3	223/224	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat een watervoetafdruk is en wat fossiele brandstoffen zijn. - Je begrijpt waarom het beter is om duurzame energie te gebruiken en duurzamer te gaan eten. - Je kunt op een wereldkaart aangeven waar de producten die je eet vandaan komen. - Je weet wat de levensloop van een product, cradle-to-cradle, recycling en energieneutraal betekenen. - Je begrijpt waarom het moeilijk is om producten echt duurzaam te produceren en duurzaam te wonen. - Je kunt op basis van feiten en met argumenten een mening vormen en discussiëren. - Je weet dat er in de NL landbouw economisch wordt gewerkt, maar dat dat niet altijd duurzaam is. - Je begrijpt hoe het komt dat qua energie, vervuiling, water en transport, landbouw niet echt duurzaam is. - Je kunt de ecologische en watervoetafdruk van verschillende producten berekenen. - Je weet wat de betekenis is van energietransitie, circulaire economie en afvalvoerafdruk. - Je begrijpt waarom het belangrijk is dat er een energietransitie komt. - Je kunt op een kaart intekenen waar er windmolenparken in NL zijn of komen. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Hoofdstuk 3 Water	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet hoe water verdeeld is over de aarde en hoe de waterkringloop werkt. - Je begrijpt waardoor er soms veel en soms weinig water beschikbaar is. - Je kunt een grafiek van de waterbalans lezen en begrijpen. - Je weet wat een piekafvoer is en wat de gevolgen van een overstroming kunnen zijn. - Je begrijpt waardoor overstromingen kunnen ontstaan. - Je kunt in een grafiek de piekafvoer van een rivier weergeven. - Je weet hoe mensen in droge gebieden aan zoet water komen. - Je begrijpt hoe waterstress tot conflicten kan leiden. - Je kunt aanwijzen waar droge gebieden op aarde liggen. - Je weet waarom rivieren belangrijk zijn voor NL. - Je begrijpt de maatregelen tegen overstroming van de rivieren. - Je kunt met een tekening uitleggen wat de drietrapsstrategie inhoudt. - Je weet hoe NL beschermd wordt tegen de zee. - Je begrijpt hoe polders worden aangelegd en drooggehouden. - Je kunt uitleggen hoe zandsuppletie en de zandmotor de kust beschermen. 	forms	40 min	20%	9/10	231/232	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	Hoofdstuk 2 Steden	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet het verschil tussen soorten steden - Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk is. - Je kunt steden en stedelijke netwerken op een kaart aanwijzen. - Je weet wat het verschil is in groei van steden in rijke en arme landen. - Je begrijpt wat de oorzaak is van het verschil in inrichting van steden in rijke en arme landen. - Je kunt de plattegrond van een stad in een rijk en in een arm land tekenen. - Je weet wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen wonen, werken en verkeer in megasteden in rijke en arme landen. - Je begrijpt waarom de problemen groter zijn in megasteden in arme landen dan in rijke landen. - Je begrijpt waarom de problemen groter zijn in megasteden in arme landen dan in rijke landen. - Je kunt oplossingen bedenken voor problemen in megasteden. - 	Forms	30 min	10%	14	241/242	Nee
	Hoofdstuk 2 Steden	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet het verschil tussen soorten steden - Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk is. - Je kunt steden en stedelijke netwerken op een kaart aanwijzen. - Je weet wat het verschil is in groei van steden in rijke en arme landen. 	Forms/ schriftelijk	40 min	20%	26	243/244	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt wat de oorzaak is van het verschil in inrichting van steden in rijke en arme landen. - Je kunt de plattegrond van een stad in een rijk en in een arm land tekenen. - Je weet wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen wonen, werken en verkeer in megasteden in rijke en arme landen. - Je begrijpt waarom de problemen groter zijn in megasteden in arme landen dan in rijke landen. - Je begrijpt waarom de problemen groter zijn in megasteden in arme landen dan in rijke landen. - Je kunt oplossingen bedenken voor problemen in megasteden. - Je weet waar de belangrijkste steden en stedelijke gebieden in NL liggen. - Je begrijpt het verband tussen urbanisatie, bevolkingsgroei en het voorzieningenniveau. - Je kunt op de kaart van NL aangeven waar groeiende en krimpende steden zijn. - Je weet hoe de NL stad is opgebouwd. - Je begrijpt hoe probleemwijken in steden kunnen ontstaan. - Je kunt oplossingen aandragen voor problemen in steden. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	1. Vlakke figuren	<ul style="list-style-type: none"> - Je herkent de verschillende vlakke figuren. - Je kunt de ontbrekende hoek in een driehoek berekenen. - Je kunt de ontbrekende hoek in een vierhoek berekenen. - Je kunt driehoeken tekenen als de zijden gegeven zijn, als 2 zijden en tussenliggende hoek gegeven zijn of als 1 zijde en 2 hoeken gegeven zijn. - Je kent de kenmerken van de verschillende vlakke figuren. 	Schriftelijk	40 min	14%	39	211	Ja
	2. Oppervlakte	<ul style="list-style-type: none"> - Je herkent de hoogtelijn in driehoeken en parallellogramen. - Je kunt de oppervlakte van een parallellogram berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een trapezium berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een ruit berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een vlieger berekenen. 	Schriftelijk	40 min	14%	44	213	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de oppervlakte van een rechthoek en vierkant berekenen. - Je kent de theorie van het inlijsten en kunt dit toepassen om de oppervlakte van een vierhoek te berekenen. - Je weet wat het getal pi is en waar je deze voor kunt gebruiken. - Je kunt de omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen. - Je kunt de oppervlakte van verschillende ruimtefiguren berekenen. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	3. Formules en vergelijkingen	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat een vergelijking is. En kunt zelf een vergelijking opstellen bij een (wiskundig) vraagstuk. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van een grafiek. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van inkleppen. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van de balansmethode. - Je kunt een vergelijking van 2 formules oplossen met behulp van de balansmethode. - Vergelijkingen met haakjes of deelstrepen kun je ook oplossen. - Je kunt de formule van een lijn opstellen. 	Schriftelijk	40 min	14%	49	221	Ja

	4. Statistiek	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de procentuele toe en afname berekenen. - Je herkent een beeld- en staafdiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een staafdiagram tekenen aan de hand van gegeven data. - Je herkent een lijn- en cirkeldiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een lijn- en cirkeldiagram tekenen aan de hand van gegeven data. - Je herkent een turftabel, histogram en steelbladdiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een turftabel en histogram tekenen. - Je weet wat het (gewogen) gemiddelde inhoudt en kunt deze berekenen. - Je weet wat de mediaan is en kunt deze zelf bepalen. - Je weet wat de modus is en kunt deze zelf bepalen. 	Schriftelijk	40 min	14%	4	223	Ja
--	----------------------	---	---------------------	---------------	------------	----------	------------	-----------

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	5. Machten, wortels en verbanden	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet hoe je met kwadraten en wortels zijn en hoe deze in de rekenregels passen. - Je snapt wat machtsverheffen inhoudt en hoe dit past in de rekenregels. - Je herkent de deelstreep en snapt hoe dit de rekenvolgorde beïnvloed. 	Schriftelijk	40 min	14%	10	231	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de deelstreepsommen in je rekenmachine invoeren. - Je kunt wortels herleiden. - Je kunt vraagstukken met behulp van lineaire formules met haakjes oplossen. - Je kunt vraagstukken met behulp van lineaire formules met deelstrepen oplossen. - Je kunt vraagstukken met behulp van kwadratische formules oplossen. - Je herkent parabolen als de grafiek bij een kwadratische formule en kunt deze ook zelf tekenen. - Je kunt vraagstukken oplossen met behulp van wortelformules. 						
	6. Pythagoras	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de begrippen rechthoekzijde en lange zijden. - Je kent de stelling van pythagoras en kan hier de schuine zijde mee berekenen. - Je kan de stelling van pythagoras gebruiken om de rechthoekzijde te berekenen. - Je kan de stelling van pythagoras gebruiken om te bepalen of een driehoek een rechthoekige driehoek is. - Je kan een doorsnede van een ruimtefiguur op ware grootte tekenen. 	Schriftelijk	40 min	15%	16	233	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 4	7. Ruimtefiguren en eenheden	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de verschillende eenheden voor gewicht, en kan deze in elkaar omrekenen. - Je kent de verschillende eenheden voor lengte en kan deze in elkaar omrekenen. - Je kent de verschillende eenheden voor oppervlakte en kan deze in elkaar omrekenen. - Je kent de verschillende eenheden voor inhoud en kan deze in elkaar omrekenen. - Je kunt de inhoud berekenen van een balk, kubus, cilinder en prisma. - Je kunt de inhoud berekenen van een piramide en een kegel. - Je kunt het beeld berekenen als je de vergrotingsfactor hebt. - Je kan de vergrotingsfactor bij een origineel en beeld berekenen. 	Schriftelijk	40 min	15%	26	241	Ja
	+ 8. Inhoud en vergroten							

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	1. Vlakke figuren	<ul style="list-style-type: none"> - Je herkent de verschillende vlakke figuren. - Je kunt de ontbrekende hoek in een driehoek berekenen. - Je kunt de ontbrekende hoek in een vierhoek berekenen. - Je kunt driehoeken tekenen als de zijden gegeven zijn, als 2 zijden en tussenliggende hoek gegeven zijn of als 1 zijde en 2 hoeken gegeven zijn. - Je kent de kenmerken van de verschillende vlakke figuren. 	Schriftelijk	40 min	10%	39	212	Ja
	2. Oppervlakte	<ul style="list-style-type: none"> - Je herkent de hoogtelijn in driehoeken en parallellogramen. - Je kunt de oppervlakte van een parallellogram berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een trapezium berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een ruit berekenen. - Je kunt de oppervlakte van een vlieger berekenen. 	Schriftelijk	40 min	10%	44	214	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de oppervlakte van een rechthoek en vierkant berekenen. - Je kent de theorie van het inlijsten en kunt dit toepassen om de oppervlakte van een vierhoek te berekenen. - Je weet wat het getal pi is en waar je deze voor kunt gebruiken. - Je kunt de omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen. - Je kunt de oppervlakte van verschillende ruimtefiguren berekenen. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	3. Formules en vergelijkingen	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat een vergelijking is. En kunt zelf een vergelijking opstellen bij een (wiskundig) vraagstuk. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van een grafiek. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van inklemmen. - Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van de balansmethode. - Je kunt een vergelijking van 2 formules oplossen met behulp van de balansmethode. - Vergelijkingen met haakjes of deelstrepen kun je ook oplossen. - Je kunt de formule van een lijn opstellen. 	Schriftelijk	40 min	10%	49	222	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat een som- en verschilgrafiek is en kunt deze tekenen. 						
	1. Rekenen met letters	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt producten met letters korter schrijven (herleiden) - Je kunt haakjes wegwerken (herleiden) - Je herkent merkwaardige producten en kunt deze herleiden. - Je kunt letterrekenen met breuken (vermenigvuldigen, delen en optellen) - Je kunt machten herleiden. 	Schriftelijk	40 min	20%	2	224	
	4. Statistiek	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de procentuele toe en afname berekenen. - Je herkent een beeld- en staafdiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een staafdiagram tekenen aan de hand van gegeven data. - Je herkent een lijn- en cirkeldiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een lijn- en cirkeldiagram tekenen aan de hand van gegeven data. - Je herkent een turftabel, histogram en steelbladdiagram en kunt deze aflezen. - Je kunt een turftabel en histogram tekenen. - Je kunt een steelbladdiagram tekenen. - Je weet wat het (gewogen) gemiddelde inhoudt en kunt deze berekenen. - Je weet wat de mediaan is en kunt deze zelf bepalen. - Je weet wat de modus is en kunt deze zelf bepalen. 	Schriftelijk	40 min	10%	4	226	Ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	5. Machten, wortels en verbanden	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet hoe je met kwadraten en wortels zijn en hoe deze in de rekenregels passen. - Je snapt wat machtsverheffen inhoudt en hoe dit past in de rekenregels. - Je herkent de deelstreep en snapt hoe dit de rekenvolgorde beïnvloed. - Je kunt de deelstreepsommen in je rekenmachine invoeren. - Je kunt wortels herleiden. - Je kunt vraagstukken met behulp van lineaire formules met haakjes oplossen. - Je kunt vraagstukken met behulp van lineaire formules met deelstrepen oplossen. - Je kunt vraagstukken met behulp van kwadratische formules oplossen. - Je herkent parabolen als de grafiek bij een kwadratische formule en kunt deze ook zelf tekenen. - Je kunt vraagstukken oplossen met behulp van wortelformules. 	Schriftelijk	40 min	10%	10	232	Ja
	6. Pythagoras	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de begrippen rechthoekzijde en lange zijden. - Je kent de stelling van pythagoras en kan hier de schuine zijde mee berekenen. 	Schriftelijk	40 min	10%	16	234	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je kan de stelling van pythagoras gebruiken om de rechthoekzijde te berekenen. - Je kan de stelling van pythagoras gebruiken om te bepalen of een driehoek een rechthoekige driehoek is. - Je kan een doorsnede van een ruimtefiguur op ware grootte tekenen. - Je kan de stelling van pythagoras inzetten om de lengte van een lichaamsdiagonaal te bepalen. 						
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode havo	Herkansing mogelijk?
	7. Kwadratische vergelijkingen	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt een kwadratische vergelijking met behulp van een grafiek oplossen. - Je kunt eenvoudige kwadratische vergelijkingen oplossen met de balansmethode. - Je kunt ontbinden in factoren, en dit gebruiken om een vergelijking op te lossen. - Je snapt wat de product-som-methode is en kan deze gebruiken om te ontbinden. - Je kunt ontbinden in factoren gebruiken om lineaire vergelijkingen op te lossen. - Je kunt complexe kwadratische vergelijkingen oplossen door te ontbinden in factoren 	Schriftelijk	40 min	20%	26	242	Nee

Vak: science

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Module Elektriciteit (theorie)	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de begrippen stroomsterkte, spanning en weerstand. - Je kent de eenheden van de begrippen stroomsterkte, spanning en weerstand. - Je kunt het verband tussen stroomsterkte en spanning met een model beschrijven. - Je kunt het verschil tussen een serie- en parallelschakeling beschrijven. - Je kunt rekenen met de wet van Ohm. 	Schriftelijk	40min	15 %	41	211	ja
	Praktijk	Houten bureaulamp			10 %	41	212	

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Module Beweging (theorie)	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de begrippen afstand, tijd en snelheid en hun eenheden. - Je kent de kenmerken van een eenparige beweging, versnelling en vertraging. - Je kunt afstand-tijd diagrammen tekenen en aflezen. - Je kunt de eenheden km/h en m/s omrekenen. - Je kunt een gemiddelde snelheid uitrekenen 	Schriftelijk	40 min	15%	3&4	221	ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling			10%	3&4	222	

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Module Geluid (theorie)	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat geluidsbronnen zijn en kunt er verschillende noemen. - Je kunt beschrijven wat geluid is. - Je weet wat de functie van een tussenstof bij geluid is. - Je kunt enkele tussenstoffen noemen. 	Schriftelijk	40 min	15%	13	231	ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Je weet wat toonhoogte en volume zijn en in welke eenheden ze worden gemeten. - Je kunt toonhoogte en volume van een grafiek aflezen. - Je weet hoe je een gehoorbeschadiging voorkomt en je beseft hoe belangrijk dat is. 						
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling			10%	13	232	
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Micro:Bit	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de onderdelen van de micro: bit bij naam en functie. - Je kunt eenvoudige opgaven coderen met de programmeertaal Blocks. - Je kent programma's opslaan en sturen via kabel en via bluetooth naar je Micro: bit. - Je kunt elementen van een programma herkennen in een oplossing. - Je kent naar aanleiding van een vraag een eenvoudig programma coderen. Het kunnen programmeren van een Micro:Bit 	Schriftelijk	40 min	15%	26	241	ja
	Praktijk	Werkstuk in ontwikkeling			10%	26	242	

Vak: biologie

Leerjaar: Mavo 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	H7 7.1 t/m 7.4 (+ Havo: verdieping diëten)	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan. -Zie it's learning voor de subdoelen.	schriftelijk	40 min.	20%	41	211/212	ja
Periode 2	H8 8.1 t/m 8.4 (+ Havo verdieping hoge bloeddruk)	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan. -Zie it's learning voor de subdoelen.	schriftelijk	40 min.	20%	49	221/222	Ja *één toets uit P2 kan herkanst worden: H8 óf H9 (Er is geen mogelijkheid om beide toetsen te herkansen.)

	H9 9.1 t/m 9.3 (+ Havo blz. 71)	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan. -Zie it's learning voor de subdoelen.	schriftelijk	40 min.	20%	3	223/224	Ja * één toets uit P2 kan herkanst worden H8 óf H9 (Er is geen mogelijkheid om beide toetsen te herkansen.)
--	---------------------------------------	---	--------------	---------	-----	---	---------	---

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	H10 + H11 10.1 t/m 10.4 11.1 t/m 11.3	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, dieren en mensen verlopen en welke rol seksualiteit en erfelijkheid daarin spelen. -Zie it's learning voor de subdoelen.	Schriftelijk	40 min.	20%	14	231/232	Ja
Periode 4	H13 Eindproject Duurzaamheid	Kerdoel: Je legt uit dat in de natuur alles met elkaar samenhangt, organismen beïnvloed worden door de omgeving en organismen elkaar beïnvloeden. + Practicum vaardigheden en verslaglegging.	Schriftelijk/mondeling (samenwerking met NE)	10 min.	20%	26	241/242	Nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Hoofdstuk 1 Wat heb je nodig?	<p><i>Paragraaf 1.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen basisbehoeften en overige behoeften. • Je weet dat je met goederen en diensten in je behoeften kunt voorzien. • Je kunt een geldbedrag op de juiste manier noteren. • Je kent het verschil tussen consumeren en zelfvoorziening. • Je kunt een gemiddelde berekenen. <p><i>Paragraaf 1.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waardoor mensen verschillende behoeften hebben. • Je kent het verschil tussen sociale en commerciële beïnvloeding. • Je weet waarom fabrikanten en winkeliers reclame maken. • Je kunt met een percentage een getal uitrekenen. <p><i>Paragraaf 1.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen hoe consumentenorganisaties jou als consument kunnen helpen. • Je weet hoe de overheid jou als consument helpt met regels in de wet. • Je weet wat je hebt aan garantie. 	Forms	40 min	12%	39	211 / 212	ja

		<p><i>Paragraaf 1.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat voor soorten inkomens er zijn. • Je kunt een begroting van je inkomsten en uitgaven opstellen. • Je kunt bedragen omrekenen van week naar maand en omgekeerd. • Je weet welke drie groepen uitgaven er zijn. • Je kunt berekenen hoeveel geld je per maand moet reserveren. 						
	Hoofdstuk 2 Jij en je geld	<p><i>Paragraaf 2.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet in welke twee vormen geld voorkomt. • Je kunt een nieuw saldo berekenen. • Je kunt het verschil uitleggen tussen directe en indirecte ruil. • Je weet op welke manieren je met geld kunt betalen. <p><i>Paragraaf 2.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke redenen je kunt hebben om te sparen. • Je weet wat rente is. • Je kunt rente berekenen die je op een spaarrekening ontvangt. • Je weet wat de geldfuncties zijn. <p><i>Paragraaf 2.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke redenen je kunt hebben om geld te lenen. • Je weet hoe een lening werkt en kunt de kosten van een lening berekenen. • Je kunt een percentage berekenen. <p><i>Paragraaf 2.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom je een verzekering afsluit. 	Schriftelijk	40 min	13%	44	213/214	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een verzekering werkt en bij wie je die afsluit. Je kunt met behulp van informatie de premie vaststellen. • Je weet wat het gevolg is als je een eigen risico hebt. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Hoofdstuk 3 Aan het werk?	<p><i>Paragraaf 3.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de arbeidsmarkt is en hoe je op een vacature kunt solliciteren. • Je weet waarom scholing nodig is. • Je kunt gegevens aflezen uit een cirkeldiagram en staafdiagram. • Je weet wat het nut is van arbeidsverdeling. • Je kent het verschil tussen een deeltijdbaan en een voltijdbaan. <p><i>Paragraaf 3.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat het verschil is tussen een werkgever en een werknemer. • Je weet wat een arbeidsovereenkomst en wat een proeftijd is. • Je kunt het verschil tussen een vaste baan en een tijdelijke baan uitleggen. <p><i>Paragraaf 3.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet voor wie een cao geldt en wat erin geregeld is. • Je kunt met gegeven informatie het nettoloon berekenen. • Je weet hoe in de wet het minimumloon geregeld is. • Je weet welke wetten jou als werknemer kunnen beschermen. 	Schriftelijk	60 min	25%	3	221 / 222	Ja

		<p><i>Paragraaf 3.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wanneer iemand werkloos is. • Je weet wat ontslag is en wat de gevolgen ervan kunnen zijn • Je kunt uitleggen wat het UWV voor je kan betekenen na ontslag. • Je kunt gegevens aflezen uit een lijndiagram. • Je weet wat de gevolgen van technologische ontwikkelingen kunnen zijn. 						
	<p>Hoofdstuk 6 Wat regelt de overheid?</p>	<p><i>Paragraaf 6.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat de overheid bestaat uit gemeente, provincie en rijksoverheid en dat haar werknemers ambtenaren heten. • Je kunt voorbeelden geven van zaken waarvoor je bij de gemeente moet zijn. • Je weet dat de provincie een deel van de infrastructuur bepaalt. • Je weet wat de rijksoverheid is en wat zij doet. <p><i>Paragraaf 6.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat bedoeld wordt met collectieve voorzieningen en de collectieve sector. • Je kunt met voorbeelden uitleggen wat sociale zekerheid is. • Je weet waarom er sociale premies op je loon worden ingehouden. • Je weet wat het verschil is tussen de particuliere en de collectieve sector. <p><i>Paragraaf 6.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt voorbeelden geven van belastingen die we moeten betalen. • Je weet wat btw is en hoe die bij de belastingdienst terechtkomt. 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom de overheid soms subsidies geeft en waarom de overheid op bepaalde producten accijns heft. • Je kunt voorbeelden noemen van niet-belastinginkomsten. <p><i>Paragraaf 6.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de rijksbegroting is. • Je kunt miljoenen en miljarden juist noteren en ermee rekenen. • Je kunt uitleggen wat de miljoenennota en de rijksbegroting met elkaar te maken hebben. • Je weet wat een begrotingstekort is en wat de overheid daaraan kan doen. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Hoofdstuk 4 Goed gemaakt?	<p><i>Paragraaf 4.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat produceren is. • Je weet hoe bedrijven in de bedrijfskolom zorgen voor toegevoegde waarde. • Je weet wat productiekosten zijn. • Je kunt de kostprijs per product berekenen. • Je weet welke productiesectoren er zijn. <p><i>Paragraaf 4.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat een ondernemer is. • Je kent de drie productiefactoren en kunt uitleggen wat investeren is. • Je weet wat concurrenten zijn. • Je kunt winst berekenen. • Je weet wanneer een bedrijf verlies maakt . 	Forms	60 min	25%	13/14	231 / 232	ja

	<p><i>Paragraaf 4.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat technologische ontwikkelingen zijn. • Je kunt uitleggen wat mechanisatie en automatisering is. • Je weet wat arbeidsproductiviteit is en hoe deze kan toenemen. • Je kunt de afschrijving van een kapitaalgoed berekenen. <p><i>Paragraaf 4.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt voorbeelden geven van milieuschade. • Je weet hoe we duurzaam kunnen produceren. • Je weet waarom recycling goed voor het milieu is. • Je kunt uitleggen wat maatschappelijke kosten zijn. 						
Hoofdstuk 7 Hoe groot is onze wereld?	<p><i>Paragraaf 7.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat internationale handel is. • Je weet waarom we producten exporteren. • Je weet waarom we producten importeren. • Je weet wat het verschil is tussen een open en een gesloten economie. • Je kunt uitleggen wanneer je vreemd geld gebruikt. <p><i>Paragraaf 7.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de EU is en waarom die opgericht is. • Je kunt uitleggen wat protectie is. • Je kunt uitleggen wat het belang van vrijhandel voor Nederland is. • Je kunt uitleggen welke voordelen de euro heeft. <p><i>Paragraaf 7.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt kenmerken van ontwikkelingslanden noemen. • Je weet hoe je de welvaart van landen kunt vergelijken. 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen. • Je kunt uitleggen wat een vicieuze cirkel is. <p><i>Paragraaf 7.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat ontwikkelingssamenwerking is. • Je weet welke soorten hulp ontwikkelingslanden krijgen. • Je kunt uitleggen hoe je zelf de mensen in ontwikkelingslanden kunt helpen. 						
Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Hoofdstuk 5 Wat levert het op?	<p><i>Paragraaf 5.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat marketing is. • Je kunt uitleggen wat voor markten er zijn. • Je weet wat aanbod op de markt is en wie voor het aanbod zorgt. • Je weet wat vraag op de markt is en wie voor de vraag zorgt. <p><i>Paragraaf 5.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de inkoopprijs is. • Je weet wat de brutowinstopslag is. • Je kunt de verkoopprijs berekenen. • Je weet wat afzet en omzet is en je kunt de omzet berekenen. <p><i>Paragraaf 5.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat btw is. • Je kunt uitleggen waarom de btw een indirecte belasting is. • Je weet wat de consumentenprijs is en hoe je deze berekent. 	Schrijf-opdracht/ Rekenoets schriftelijk	60 min	25%	26	241 / 242	Nee/Nee

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt van de consumentenprijs terugrekenen naar de verkoopprijs exclusief btw. <p><i>Paragraaf 5.4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat de inkoopwaarde is. • Je weet wat brutowinst is en hoe je deze berekent. • Je kunt voorbeelden geven van bedrijfskosten. • Je weet wat nettowinst is en hoe je deze berekent. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Vak: muziek

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	5 Love Songs	<ol style="list-style-type: none"> Hoe melodieën in elkaar zitten Hoe liedjes zijn opgebouwd: <ol style="list-style-type: none"> Intro Couplet Refrein etc. Hoe je met een melodie en andere muzikale middelen emoties kunt weergeven. Het leren spelen van een door jouw gekozen instrument of zang 	2 X praktijk opdracht op een instrument (speelstuk)		15%	Tijdens periode	211	ja
					15%	Tijdens periode	212	ja
Periode 2	6 Dance	<ol style="list-style-type: none"> Hoe maatsoorten in elkaar zitten Hoe belangrijk maat, ritme en tempo zijn voor dans. Dat dans verbonden is aan feesten, festivals, rituelen en dat dans een kunstvorm is. Het leren spelen van een door jouw gekozen instrument of zang. 	1 X een schriftelijke toets H 5 en 6 van BeatsnBits		20%	Einde periode 2	221	ja

	Hoofdstuk	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	7 Festivals	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welke verschillende stijlen muziek je op een festival tegenkomt. 2. Hoe een akkoordenschema in elkaar zit. 3. Uitvoering en performance tijdens een optreden op bijv. een festival. 4. Het leren spelen van een door jouw gekozen instrument of zang. 	<p>2 x een Praktische opdracht op een instrument / 1 x een schriftelijke toets H 7 en 8</p>		15%	Periode	231	ja
					15%	Periode	233	ja
Periode 4	8 Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welk effect muziek op media (film, reclame, Games) heeft. 2. Hoe beeld en muziek op elkaar worden afgestemd of elkaar versterken. 3. Hoe herhalingen in de muziek werken. 4. Het leren spelen van een door jouw gekozen instrument of zang. 			20%	Einde periode 4	241	ja

Vak: beeldende vorming

Leerjaar: 2

Periode 1	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	BV211	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	44	BV212	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	44	BV213	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	44	BV214	nee

Periode 2	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	BV221	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	4	BV222	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	4	BV223	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	4	BV224	nee

	Hoofdstuk	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Week	Magistercode	Herkansing mogelijk?
Periode 3		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	BV231	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	14	BV232	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	14	BV233	Nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	14	BV234	nee
Periode 4		Tekenen: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	BV241	nee
		Tekenen: Werkstuk	Praktijk in de les	6%	23	BV242	nee
		Handvaardigheid: Vorbereidende opdrachten in de dummy	Praktijk in de les	6%	23	BV243	nee
		Handvaardigheid: Werkstuk	Praktijk in de les	7%	23	BV244	nee

Vak: BETA

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2,3,4	BETA:Techlab	Je weet wat sensoren en actuatoren zijn	Practicum dossier		Letter		221	N
		Je laat zien dat je goed kunt samen werken						
	Je kunt problemen definiëren en oplossen							
		Je leert modulair te programmeren	Reflectie		Letter		221	N
		Je leert dat er verschillende oplossingen en algoritmes bestaan voor hetzelfde probleem. (computational thinking)						
		Je kunt reflecteren op de samenwerking						
		Je kunt reflecteren op je eigen handelen						

Vak: lichamelijke opvoeding

Leerjaar: 2

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 1	Voetbal	Ik kan een overtal situatie uitspelen.	Praktijk		10 %	P1	LO211	ja
	Duurloop	Ik kan gedurende negen minuten een minimale afstand afleggen. Heren = 1425m Dames= 1350m	Praktijk		10 %	P1	LO212	ja
	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk		10%	P1	LO213	nee

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 2	Turnen: Trampoline	Ik kan een arabier over de kast.	Praktijk		10 %	P2	LO221	ja
	Bewegen op Muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 8 x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk		10 %	P2	LO222	ja

	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
Periode 3	Basketbal	Ik kan op een half veld 3 tegen 3 basketballen.	Praktijk		10 %	P3	LO231	ja
	Zelfverdediging	Ik kan valbreken en mijn tegenstander werpen.	Praktijk		10 %	P3	LO232	ja
	gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk		10 %	P3	LO233	nee

Periode 4	Hoofdstuk / paragraaf	Leerdoelen	Toetsvorm	Lengte toets	Weging	Week	Magistercode mavo / havo	Herkansing mogelijk?
	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen.	Praktijk		10 %	P4	LO241	ja
	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk		10 %	P4	LO242	Ja

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.